

文明风采展爱国之情，技能成才立报国之志

——深圳艺术学校“文明风采”活动案例

陈巧 申馨子

案例说明：深圳艺术学校历来重视学生思想品德建设，坚持“立德树人”理念，认真贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神，将德育融入日常，开展形式丰富的校园文化活动，持续加强理想信念教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，培养一代又一代爱国爱党的优秀艺术人才。

以全国中等职业学校“文明风采”活动为契机，我校融合课程、活动等多种方式，以增强学生精神文明建设、提高学生自我调节能力为目标，开展了一系列精神文化教育和实践活动，不仅丰富了校园文化生活，还践行了新的德育模式。

一、活动背景

根据教育部办公厅《关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动的通知》（教职成厅函〔2022〕3 号）文件精神，结合广东省中职学校传统的“文明风采”活动，我校高度重视师生精神文明建设，坚持以“育人”为根本目的，面向全体学生，丰富学校文化生活，为学生提供广阔的展示平台，还本着将德育、艺术和思政相结合的原则，开展了一系列“文明风采”创意活动，以此充实师生的内心

世界，培养学生积极向上的优秀品格。

二、活动目标

- 1、增强学生精神文明建设，丰富校园文化生活，促进学生创新能力的开发。
- 2、贯彻爱国主义教育，激发学生学习热情，树立远大理想，以积极的心态投入艺术和文化学习中。
- 3、在学校搭建的文明风采舞台上展现自我、收获快乐。

三、活动实施

（一）精心策划，多彩活动为爱国爱校搭建展示平台

1、潜心探索，绘制母校与百年历程

艺术创作可以舒缓内心，心理咨询中心主办了“新青年爱劳动”——我眼中的母校与百年历程绘制帆布袋活动，让学生在创作过程中，探索母校的发展足迹、感受党和国家的蓬勃发展对学校建设的重要影响，激发学生爱国、爱党、爱校的情感。此次活动有上百人参与，绘制成果精彩纷呈、各具特色，在校园中的展览吸引着每一个路过者驻足欣赏。通过绘制帆布袋活动，不仅加深了学生对艺术的理解，同时加强了党史和爱国主义教育，可谓将德育建设融入了校园活动。



“新青年爱劳动”——我眼中的母校与百年历程绘制帆布袋活动

2、创意集市，激发创作热情

学生充满创意的灵魂渴望得到释放，学校组织了迷你创意集市为学生搭建手工制作的展示平台。学生积极参与，开设了多类别的集市摊位：手绘明信片、手工粘土摆件、纸艺制作等手工作品深受欢迎，学生的喜好和动手能力在集市中得到交流和展示，这使他们部分需求以合理的方式得到释放，内心冲突中的积极因素也升华为成长的动力。



“文明风采”系列活动：文创快闪迷你集市

3、游园活动，展示青春文明

学校心理咨询与学生成长中心联合学生科、团委精心组织开展了全校范围的心理健康宣传活动——呼吁全校师生“营造良好环境，共筑心理健康”。

本次心理宣传活动全校共 19 个班级、800 多名学生参与，以班级为单位集中开展互动游戏累计 13 场次，历时十天。活动以游园形式展开，穿插推理动画片、心理知识普及，收到学生的热烈欢迎。游园活动中，学生们对现场的互动游戏充满热情，在“三人四足”、“东奔西跑”的趣味竞技中释放压力，并在快乐墙上认真地写下自己的“快乐源泉”，与他人分享心中的快乐时光。



营造良好环境，共助心理健康——心理健康活动

（二）常态管理，养成良好习惯共创文明校园

1、爱生活爱劳动，提高生活技能

在居家学习的过程中，为了丰富学生的生活，引导学生树立正确的价值观，培养学生爱生活、爱劳动的精神，学生科团委组织了“爱生活、爱劳动‘云’创作比赛”，全校学生参与，制作创意果盘、烹饪美味佳肴和参与家务劳动，并拍摄视频通过校园公众号进行展示。活动增进了学生对家庭生活的热爱，也进一步推动了学校良好文体活动的建设氛围。



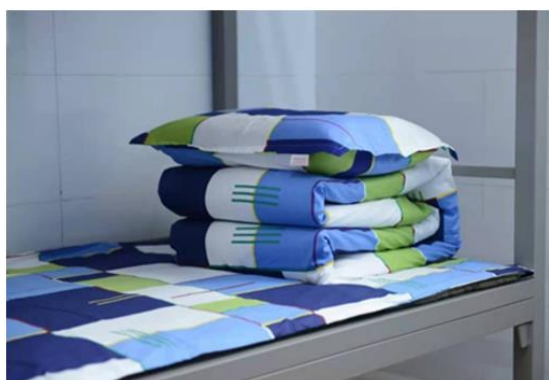
爱生活、爱劳动‘云’创作比赛

2、营造舒适环境，齐享幸福生活

为了使学生养成良好的生活习惯，为自己创造舒适的学习和生活环境，由学生科组织，多科室教师参与评委工作的“最美教室”和“最美宿舍”评比依次展开。根据班级和宿舍内的整洁程度和环境装饰情况，各评选出一等奖4名，二等奖5名和三等奖7名。通过评奖的方式，学生们积极主动整理学习和生活空间，整体生活环境得到了很大程度的提升，同时将提高生活幸福感的概念传递给学生，进行生活中的劳动教育。



最美班级评比



最美宿舍评比

（三）多方联合，文明建设环环相扣

1、结合学业，德育融入教学

根据教育部“技能成才 强国有我”活动要求，在校领导班子的精心部署下，我校组织了党史教育征文活动和爱国教育才艺展示活动，全校学生积极参与，展示风采，共上交百余件作品。经过学校认真遴选，共评选出 10 篇优秀作文、5 件展演类优秀作品和 5 件展览类优秀作品，并报送省级评比。此项活动激发了学生的创作热情和表演欲望，与艺术院校的专业教学方式充分结合，收获了良好的德育和技能的教学成效。

2. 生涯规划，师哥师姐传授经验

如何激发艺术学生的学习内驱力，引导学生进行艺术职业生涯规划，是值得艺术类中职院校思考的核心问题之一，为此，学校组织了“毕业生分享会”，邀请往届的优秀毕业生与在校生进行线上对话，分享专业学习、高考备考和未来发展方向的经验，虽有屏幕之隔，所有在校生依然收获满满。



3、学习习语，增强使命感

班会课是德育建设的重要平台，在各班主任的精心准备下，开展了“领悟‘习语金句’，喜迎二十大”的主题班会。班会课上，班主任结合学生的不同专业，从艺术作品入手，一起学习党史，解读习总书记的金句，从中领悟中国共产党人艰苦卓绝的奋斗历史和如今生活的来之不易，时刻牢记共产党人的初心，激发了学生努力学习、不辱使命的责任感和奋斗意识。



领悟“习语金句”，喜迎二十大主题班会

四、活动成效

1、形成了精神文明建设的良好氛围

在文明风采活动的实践过程中，校园整体氛围良好，利于丰富学生的精神世界，同时结合“立德树人”的教育理念，适时进行德育建设，形成了全员关注德育的良好氛围。依托“文明风采”活动，师生树立起较好的文明生活概念，不再认为精神建设是悬浮于空中的，而是将心灵的塑造与日常教学相结合，不断加强德育在学校工作中的分量，发掘德育在培养人才过程中的重要地位，为学生的德育建设助力，也为艺术教育增色。

2、延续德育和艺术相结合的独特路径

对于艺术学校来说，将德育活动与艺术表达方式融合，尤其有得天独厚的条件和教育意义，近年来，我校结合文明风采活动将德育目标和艺术教学紧密结合，形成了德育管理的新模式，学生们通过音乐、舞蹈、绘画等方式，在不同的活动中，对德育建设成果有自己的理解和表达。今年学校仍然参考往年活动方案，创建了新颖的主题，激发学生的艺术灵感，并在艺术中感受思政，不仅陶冶了学生情操，更使学生得到了思想政治的整体提升。我们将把这一办学特色加以延续并不断深化、更新，形成艺校的独特教育理念。

五、经验总结

教育是一条漫漫长路，德育是脚下的基石，若缺少德育，道路将泥泞不堪。我校坚持党和国家的教育方针，充分落实教育部的要求部署，在技能成才、文化熏陶和立德树人的实践中不断汲取办学传统经验和新理念，丰富办学内涵。文明风采活动如同一面旗帜，指引着学校的发展方向，学校也在举办系列活动的过程中收获良多。我们会持续关注学生的德育发展，继续拓宽德育渠道，将文明风采活动延续下去，采纳不同的教育建议，不断深化德育发展模式，形成别具一格的艺校特色，为每一位学子的梦想添砖加瓦，为祖国培养以德为本、专业能力超群的艺术人才。