



广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

勤学习强素质 勇创新多贡献

# 提高中职班主任专业能力的实践与思考

主讲人：汪永智教授、硕导、律师（中国职教学会德育工作委员会副主任兼班主任工作与师德建设研究中心主任、广东省中等职业学校德育研究与指导中心主任、广东省中等职业学校德育研究会会长、广东技术师范大学马克思主义学院院长）



## 总体思路与美好期盼

价值追求：成为富有教育智慧的中职班主任

（隐性）专业素养：适应班主任工作的基础素养

（显性）专业能力：做好班主任工作的能力

提升要求：提高工作科学性、增强工作艺术性

专业成长：着力提高教育心理德育理论与政策法规、文化与艺术素养

成长体现：学生喜爱、家长满意、同行称赞、领导奖励、个人成长

作用影响：全校最优、全市有名、全省有影响、全国有地位



## 要坚持“新、高、实、深”的工作要求。

- 着力做到“新”，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新；
- 着力做到“高”，着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；
- 着力做到“实”，紧扣习近平总书记重要讲话和大会精神，紧扣人民群众关切，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落下去、出效果；
- 着力做到“深”，加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。



## 要做到“转时态、转语态、转状态、转心态”

——要“转时态”，一切工作都要进入十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以当前工作为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作；

——要“转语态”，加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语、学言学语并举，坚持理论深度、实践力度、情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量；

——要“转状态”，以奋进的状态、改革的办法、创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；

——要“转心态”，把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往深里走、往实里走。





## 一、中职班主任为什么要提升专业能力？

实践证明，提升专业能力、做富有教育智慧的中职班主任具有重要的意义与价值，具有很强的时代性与现实性。





## (一) 中职班主任的岗位职责决定了中职班主任必须有很高的专业能力

- 《教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》明确指出：“中等职业学校班主任岗位是重要的**专业性岗位**，班主任要在学校统一领导下，按照学校相关规章制度和培养目标要求，与任课教师和其他有关人员一道，认真履行以下主要工作职责：
- **1、学生思想工作。**深入了解分析学生的思想、心理、学习、生活状况，开展思想道德教育，提升学生思想道德品质。针对学生在成长过程中遇到的实际问题，进行教育、引导和援助，帮助学生提高应对挫折、适应岗位、融入社会的能力。
- **2、班级管理工作。**组建班委会，制定班级公约和学生自律规范，维护良好的教育教学秩序和生活秩序。客观、公正地做好学生的综合素质评价工作，对学生进行表扬和批评教育，向学校提出奖惩建议。加强安全教育，维护班级和学生安全。



**3、组织班级活动。**指导班委会、团支部开展工作，引导学生参加有利于健康成长的课外兴趣小组、社团活动、文体活动以及志愿者服务等社会实践活动。根据学校培养目标，针对班级特点，开展形式多样的主题班（团）会活动。

**4、职业指导工作。**教育、引导学生树立正确的职业理想和职业观念，形成良好的职业道德，提升职业素养与职业生涯规划能力。指导学生根据社会需要和自身特点选择职业发展方向，顺利实现就业、创业或升学。

**5、沟通协调工作。**全面及时了解学生在家庭和社区的表现，帮助、引导家长和社区配合学校做好学生的教育和管理工作的。根据学校安排，组织学生参加实习实训活动，并在学生顶岗实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理工作的。



## (二) 中职班主任的地位与作用决定了中职班主任必须有很高的专业能力

- 《教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》（教职成[2010]14号）明确指出：“中等职业学校班主任是中职学生**管理工作的主要实施者**，是中职学生**思想道德教育的骨干力量**，是中职学生**健康成长的引领者**。中等职业学校班主任工作是**重要的育人工作**，在学校实施教书育人、管理育人、服务育人，沟通学校、家庭和用人单位等方面发挥着重要的作用。加强中等职业学校班主任工作，对于贯彻落实党的教育方针，提高中职学生管理和德育工作水平，促进中等职业教育科学发展，具有十分重要的意义。”



## (三) 中职班主任的资格与条件决定了中职班主任必须有很高的专业能力

- 《教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》要求：“中等职业学校班主任应由**取得教师资格、思想道德素质好、业务水平高、身心健康、经过相关培训的教师担任。班主任要忠诚党的教育事业，热爱学生，乐于奉献，掌握教育学、心理学、职业指导等方面的基本知识和方法，熟悉相关法律法规，具有较强的教育教学能力、组织管理能力、人际沟通能力和职业指导能力。助理班主任任职资格和条件由各地参照班主任任职资格和条件作出具体规定。**”





## (四) 中职学校的学生状况决定了中职班主任必须有很高的专业能力

在中国教育这个大背景下，在中职学校学习提高的学生是一个特殊的学生群体：**一是人数众多的群体。二是学习准备不足、学业总体水平较低的群体。三是个体素质差异很大的学生群体。四是家庭生活条件较差的学生群体。五是大多数要面向职场直接就业的学生群体。**怎样把这些学生教育好、管理好、服务好，促进他们都能顺利就业、努力创业、成就事业就成为中职学校的重点工作，怎样把他们培养成人成才成功就成为中职学校的特殊使命。这其中广大班主任责任重大、使命光荣、任务艰巨，没有很高的班主任工作的专业能力很难完成好这个任务，很难有成就感、幸福感。





## (五) 中职主任的劳动与贡献决定了中职班主任必须有很高的专业能力

- 班主任工作取得骄人的业绩，为国家做出了巨大贡献，受到社会广泛好评。
- 在参加教育部和教育厅的多次调研中，可以说从教育局长、处长、科长到校长、科长、教师，从地方领导、企业代表、学生家长到成功毕业生、在校生、老生、新生，都一致认为班主任工作特别重要，广大班主任为学生成长和职教发展做出了难得的贡献。就连参加教育部调研的一位老领导、老专家——中国职教学会德工委原常务副主任郑惠坚先生都深受感动，在调研报告的建議中多次强调要加强中职班主任队伍建设，要制定有用的措施为中职班主任营造良好的工作和生活環境。实践证明：中职班主任是中职德育工作的主力军，班主任工作是中职德育工作中一道绚丽多彩的风景。他们为广大中职生成人成长成才付出了很多汗水，花费了很多心血，做出了很多奉献，饱尝了很多艰辛。可谓甜酸苦辣经常有，喜怒哀乐长相伴。



- 其主要贡献表现在：
- 一是班主任工作有力地促进了广大学生的健康成长、锻炼成才，使得广大学生满意，在关系个人、家庭、国家希望和前途的**希望工程**中做出了突出贡献。
- 二是班主任工作有力地促进了学生顺利就业、努力创业、成就事业，使得学生家长满意，在关系千家万户脱贫、安宁、幸福的**民心工程**中做出了突出贡献。
- 三是班主任工作有力地促进了中职生基础文明素质和行为的养成、基础工作技能的掌握，使得学校、用人单位和社会各界满意，在关系未成年人发展的**基础工程**中做出了突出贡献。
- 四是班主任工作有力地促进了中职生的可持续发展，使得党和国家满意，在关系国家和民族的未来的**战略工程**中做出了突出贡献。



## （六）中职班主任工作状态决定了 中职班主任必须有很高的专业能力

- 调研和实践表明：班主任工作发展不平衡，出现了三种结局：一是广大老师主动竞争做班主任，愿意为之而奉献而奋斗。如顺德区陈村职业技术学校等学校老师做班主任要竞争。二是学校规定人人有义务做班主任，老师们在良好的氛围中努力做好工作。如惠州市商业学校实施1000天阳光工程，强化文化育人，人人在做班主任工作中有作为有地位。三是学校硬性安排教师做班主任，大部分尽力做好，少部分应付了事。需要努力提升职业素养。



- 1.对班主任岗位期望值太高，让老师们对班主任工作产生了恐惧感。
- 2.中职学生难管理难教育，让老师们对班主任工作产生了失败感。
- 3.工作压力太大，让老师们对班主任工作产生了痛苦感。
- 4.待遇没有很好落实，让老师们对班主任岗位产生了委屈感。
- 5.长年坚持，没有休整，让老师们对班主任工作产生了倦怠感。
- 6.一些班主任综合能力不强，让老师们对班主任工作产生盲从感。

基于上述分析，很多学校就要求新任老师都要做班主任，从而使整个班主任队伍呈现年轻化的特点。而有的人当了班主任后，没经验又不善于学习，凭自己的热情和大学辅导员的做法运用于中职学生，从而影响了工作的实际效果。这些新上任的班主任，由于是学校安排或为了晋升职称等考虑而被动地做了班主任，其中有的努力探索成为了合格的甚至优秀的班主任，而一些却因为不具备做班主任的综合能力而影响了班主任工作实际。主要表现为：

- 一是有的班主任不注意学习和提高，工作实效性不强。
- 二是有的班主任应付了事、得过且过，影响学生成长，影响整个班主任形象。
- 三是有的班主任因工作失误还造成了一些严重后果。



## 二、中职班主任提升哪些专业能力

对于专业能力很多专家学者、一线教育工作者等进行了总结概括，提出了不同的内涵与外延，个人认为中职班主任专业能力一定紧扣中等职业教育和中职师生的实际来概括界定。



## （一）班主任主要应具备的基本素养

实践证明：丰厚的基本素养是提升专业能力的  
坚实基础

- 1. 较高的政治理论素养。
- 2. 良好的思想道德素养。
- 3. 扎实的学科专业素养。
- 4. 广泛的文化艺术素养。
- 5. 严密的教育管理素养。
- 6. 健康的身体心理素养。





## （二）班主任应具备的基本能力

能力是一个人顺利完成某项工作或活动的实际本领和个性特征。人的能力有各种不同的表现形式，班主任在育人过程中应具备多种能力，主要包括：

- **1. 缜密有方的组织管理能力。**管得科学、管得民主、管得严格、管得得力、管得有效。这是班主任的基本能力之一，缺少这种组织管理和个别转化的能力，班级工作就会陷入一片杂乱，顾此失彼，即使再卖力，也只能是“事倍功半”。
- **2. 广泛灵活的交往协调能力。**协调各方面的力量共同做好教育工作，是班主任工作的一项重要任务。合力育人。
- **3. 生动艺术的语言表达能力。**有的班主任语言单调乏味，内容空洞，含混不清，甚至恶语伤人，尽管他们也有教育好学生的良好愿望，但由于语言欠佳，不能达到预期效果，甚至适得其反。（案例）



- **4. 获取和应用信息的能力。**信息的获得、加工、运用是班主任的基本功之一，班主任只有具备较强的信息获取和处理能力，才能通过各种信息渠道及时掌握国内外动态，学习新知识、新理论，了解教育改革的新动向，了解班主任工作的新要求新经验，吸取有益的思想、方法、经验、成果，从而不断提高自己的管理水平。
- **5. 机智灵敏的应变能力。**应变能力是指班主任善于因势利导，随机应变处理各种意料之外问题的能力，它是班主任深思和果断相结合的产物，也是班主任深入了解学生和不断积累教育经验的结果。也称为“教育机智”。
- **6. 自我控制情绪的能力。**自我情绪控制能力是衡量人的情商高低的指标之一。现代研究表明，成功人士中有50%是因情商高决定了成功。



- **7. 深刻敏锐的观察分析能力。**班主任做好工作的前提是了解学生，而了解学生最基本的素质就是观察能力。赞科夫说“对一个有观察力的教师来说，学生的乐观、兴奋、惊奇、疑惑、恐惧、害窘和其他内心活动的最细微的表现，都逃不出他的眼睛，一个教师如果对这种表现熟视无睹，他就很难成为学生的良师益友”。
- **8. 主题班会和大型集体活动设计、组织、实施、指导的能力。**
- **9. 具备广泛的爱好和才能。**班主任如果对音乐、体育、书法、绘画等都有一手，那将是“如虎添翼”，会更有利于班主任指导学生开展活动和发现特殊人才。当然，做到这一点是难能可贵的，也是相当不容易的。[案例](#)
- **10. 运用现代教育技术的能力。**



## （三）班主任主要应具备的专业能力

《教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》要求：

“中等职业学校班主任应：**具有较强的教育教学能力、组织管理能力、人际沟通能力和职业指导能力。**结合班主任工作职责本人认为主要应具备以下专业能力：

### 1. 教育教学能力：走进学生心灵能力和教育引导援助能力。

**【基于学生思想工作职责】**深入了解分析学生的思想、心理、学习、生活状况，开展思想道德教育，提升学生思想道德品质。针对学生在成长过程中遇到的实际问题，进行教育、引导和援助，帮助学生提高应对挫折、适应岗位、融入社会的能力。

**【典型案例】** [之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四（新媒体运用）](#)、[之五](#)

### • 2. 组织管理能力：①**班级日常学生管理能力和文化建设能力。**

• **【基于学生组织班级活动工作职责】**组建班委会，制定班级公约和学生自律规范，维护良好的教育教学秩序和生活秩序。客观、公正地做好学生的综合素质评价工作，对学生进行表扬和批评教育，向学校提出奖惩建议。加强安全教育，维护班级和学生安全。

• **【典型案例】** [之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)



## 2. 组织管理能力：②班级主题班会设计能力和班级活动组织能力。

【基于组织班级活动工作职责】指导班委会、团支部开展工作，引导学生参加有利于健康成长的课外兴趣小组、社团活动、文体活动以及志愿者服务等社会实践活动。根据学校培养目标，针对班级特点，开展形式多样的主题班（团）会活动。

【典型案例】[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)、[之六](#)、[之七](#)、[之八](#)

## 3. 人际沟通能力：沟通协调能力——与家长沟通协调合力育人能力和与社会沟通协调合力育人能力。

【基于沟通协调工作职责】全面及时了解学生在家庭和社区的表现，帮助、引导家长和社区配合学校做好学生的教育和管理工作的。根据学校安排，组织学生参加实习实训活动，并在学生顶岗实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理工作的。”

【典型案例】[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)

## 4. 职业指导能力：帮助学生进行职业生涯规划能力和帮助学生就业升学能力。

【基于职业指导工作职责】教育、引导学生树立正确的职业理想和职业观念，形成良好的职业道德，提升职业素养与职业生涯规划能力。指导学生根据社会需要和自身特点选择职业发展方向，顺利实现就业、创业或升学。

【典型案例】[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)





## 三、怎样提升中职班主任的专业能力

提升中职班主任专业能力的方法途径有很多，就从班主任角度来讲，本人认为主要有以下路径：

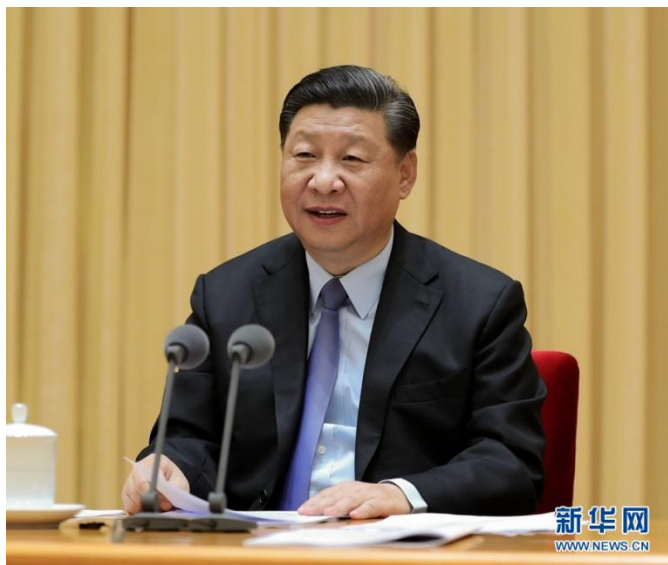
### （一）通过自学来丰富自己

**1.政策类：**学习习近平总书记关于加快发展现代职业教育的重要指示、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》、教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、教育部、人社部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、教育部、全国教育工会《中等职业学校教师职业道德规范》、教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》《中等职业学校学生公约》等与班主任工作联系紧密的相关内容。还有社会主义核心价值观、中国梦等理论政策。

**2.理论类：**积极心理学、多元智能理论、教练型班主任理念原则、教育学特别是德育方面的理论。

**3.法治类。**相关法律法规。教育部《学生伤害事故处理办法》等





## 重点之一：习总书记系列重要讲话精神

全国教育大会，在我国教育发展史上具有重要的**里程碑**意义。习近平总书记在大会上的重要讲话，是**重要论述的集大成**，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。学习贯彻大会精神，最重要的是全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地**武装头脑、指导实践、推动工作**。

总书记站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育改革发展取得的历史性成就，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，对做好新时代教育工作作出重大部署。讲话立意深远，内容丰富，深刻全面，是一篇闪耀着马克思主义思想光辉的、新时代指导我国教育发展的纲领性文献，为我国教育事业指明了方向，提供了根本遵循，吹响了建设教育强国、实现教育现代化的号角，是新时代教育发展的行动指南。我们要全面贯彻落实这次大会的精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，站在新的历史起点上，全面推动中国教育事业大发展。



习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的**德政工程**，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是**国之大计、党之大计**。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的**重要先手棋**，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待**相契合**、同我国综合国力和国际**地位相匹配**。

习近平指出，培养什么人，是教育的**首要问题**。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，**培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。**



习近平强调，**要在坚定理想信念上下功夫**，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。**要在厚植爱国主义情怀上下功夫**，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。**要在加强品德修养上下功夫**，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。**要在增长知识见识上下功夫**，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。**要在培养奋斗精神上下功夫**，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。**要在增强综合素质上下功夫**，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足**体育**课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校**美育**，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬**劳动**精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。



习近平指出，要努力**构建德智体美劳全面培养的教育体系**，形成更高水平的人才培养体系。**要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节**，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，**教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。**

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决**克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾**，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养**创新型、复合型、应用型人才**。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。





习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的**第一所学校**，家长是孩子的**第一任老师**，要给孩子讲好“**人生第一课**”，帮助扣好**人生第一粒扣子**。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全**托底**，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。



习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大**理论结晶**，是习近平新时代中国特色社会主义思想的**重要组成**部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了**强大思想武器和行动指南**。

同时，习总书记在全国思政课教师座谈会上的重要讲话精神也同样需我们认真学习落实，这是构建“大德育”工作格局的重要论述。





新华网  
WWW.NEWS.CN

<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>



- 习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的**“拔节孕穗期”**，**最需要精心引导和栽培**。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。**思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。**





习近平强调，办好思想政治理论课**关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性**。思政课教师，**要给学生心灵埋下真善美的种子**，引导学生扣好人生第一粒扣子。

**第一，政治要强**，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

**第二，情怀要深**，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

**第三，思维要新**，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

**第四，视野要广**，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

**第五，自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

**第六，人格要正**，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。



习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**1.要坚持政治性和学理性相统一**，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

**2.要坚持价值性和知识性相统一**，寓价值观引导于知识传授之中。

**3.要坚持建设性和批判性相统一**，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。

**4.要坚持理论性和实践性相统一**，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。

**5.要坚持统一性和多样性相统一**，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。

**6.要坚持主导性和主体性相统一**，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。

**7.要坚持灌输性和启发性相统一**，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

**8.要坚持显性教育和隐性教育相统一**，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。



# 广东省2018年5月2日德育研究与指导中心在北京大学师生座谈会上发表重要讲话

Guangdong Moral Education Research and Guidance Center







**1、评价学校的根本标准。**习近平在北大讲话中指出：要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到**明大德、守公德、严私德**。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

习近平在全教会上指出，要努力**构建德智体美劳全面培养的教育体系**，形成更高水平的人才培养体系。**要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节**，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，**教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。**

## 案例之一、之二



**2、评价教师队伍素质的第一标准。**习近平在北师大指出：评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

习近平在全教会上强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。**人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。**随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。

教育部要求，要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中，实行师德失范“一票否决”，对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。

# 新时代高校教师职业行为十项准则 新时代中小学教师职业行为十项准则 幼儿园教师职业行为十项准则

## 十项准则

1. 坚定政治方向
2. 自觉爱国守法
3. 传播优秀文化
4. 潜心教书育人
5. 关心爱护学生
6. 坚持言行雅正
7. 遵守学术规范
8. 秉持公平诚信
9. 坚守廉洁自律
10. 积极奉献社会

## 十项准则

1. 坚定政治方向
2. 自觉爱国守法
3. 传播优秀文化
4. 潜心教书育人
5. 关心爱护学生
6. 加强安全防范
7. 坚持言行雅正
8. 秉持公平诚信
9. 坚守廉洁自律
10. 规范从教行为

## 十项准则

1. 坚定政治方向
2. 自觉爱国守法
3. 传播优秀文化
4. 潜心培幼育人
5. 加强安全防范
6. 关心爱护幼儿
7. 遵循幼教规律
8. 秉持公平诚信
9. 坚守廉洁自律
10. 规范保教行为





教师是人类灵魂的

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

**六、加强安全防范。**增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

**七、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

**十、规范从教行为。**勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。



- 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平就加快职业教育发展作出重要指示。
- （概括起来是一个论断五项部署）
- 他强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责（战略地位），必须高度重视、加快发展（一个论断）。





- 习近平指出，**要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境（五项措施实现时代任务），努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才（时代任务）。**要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向（职教发展方向），深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一（两个坚持），引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系（一个体系）。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，**努力让每个人都有人生出彩的机会（支持重点）。**
- 习近平要求各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。（党和政府的职责）



- 中共中央政治局常委、国务院总理李克强在会前接见与会全体代表并讲话，强调要加快培养高素质劳动者和技能人才，为推动经济发展和保持比较充分就业提供支撑。
- 李克强向全国职业教育工作者和关心支持职业教育发展的各界人士表示感谢。他说，改革开放以来，我国职业教育取得长足发展，培养了大规模的技能人才，为经济发展、促进就业和改善民生作出了不可替代的贡献。
- 李克强强调，职业教育大有可为，也应当大有作为。要把**提高职业技能和培养职业精神高度融合**，不仅要围绕技术进步、生产方式变革、社会公共服务要求和扶贫攻坚需要，培养大批怀有一技之长的劳动者，而且要让受教育者牢固树立敬业守信、精益求精等职业精神，让千千万万拥有较强动手和服务能力的人才进入劳动大军，使“中国制造”更多走向“优质制造”、“精品制造”，使中国服务塑造新优势、迈上新台阶。



- **重点之二是运用心理学知识进行教育的能力**
- 心理学的发展水平反映了一个国家和社会的经济文明发达的程度。一个社会中多个成员心理健康水平的高低，不但是这个社会文明程度的标尺，也是该社会稳定与发展的晴雨表（国际心理科学联合会，IUPsyS）。
- “学习不好是次品，身体不好是废品，品德不好是危险品，心理不健康是易爆品”（光明日报，2011年4月22日采访中国人民大学二级教授、心理研究所所长、博导俞国良）



## 重点之三是要树立正确的中职学生观

- 德育工作成效明显，学生思想道德状况的主流呈现出昂扬奋进的新气象
- 追求进步，热爱祖国，拥护改革开放政策。
- 文明礼貌，遵纪守法，注重道德法律学习。
- 关心集体，乐于助人，积极参加公益活动。
- 努力学习、钻研技能，动手能力和创新意识强。
- 吃苦耐劳、踏实肯干，适应能力能力较强。
- 多才多艺，个性张扬，市场意识和现代意识较强。









- **重点之三：提高运用法治思维和方式的能力**
- **（一）做到三个自觉，实现思想上依法治校**
- **目标：领导重视、教工积极、学生接受、氛围浓厚**
- **1、自觉增强法治意识**
- **2、自觉树立法治理念**
- **3、自觉形成法治思维**
- **（二）做到三个到位，实现行动上依法治校**
- **目标：学校集体和教工个人工作上做到无过错**
- **1、教育到位**
- **2、管理到位**
- **3、服务到位**
- **（三）做到三个坚持，实现管理的持久化**
- 1、防不胜防也要坚持防
- 2、说了不听也要坚持说
- 3、管了没用也要坚持管



# 重点之五：认真贯彻新修订的《中职德育大纲》，促进德育工作全面升级的需要

## 教育部文件

教取成〔2014〕14号

### 教育部关于印发《中等职业学校德育大纲》 (2014年修订)的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局:

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,进一步加强和改进新形势下中等职业学校德育工作,我对2004年发布的《中等职业学校德育大纲》(以下简称《大纲》)进行了修订,现印发给你们,请认真贯彻落实,并提出以下要求。

一、新修订的《大纲》在基本保持原《大纲》的框架体例、保留原《大纲》中行之有效内容的基础上,根据党和国家在新形势下提出的新要求以及各地在实施《大纲》中形成的经验做法作了必要

- 1 -

的修改完善。新修订的《大纲》体现了十八大以来党和国家的新精神及对学校德育工作的新要求,是新形势下进一步做好中等职业学校德育工作的重要基础性文件,各地要结合工作实际,认真贯彻执行。

二、各地要组织好新修订《大纲》的 implementation 工作,不断提高中等职业学校德育工作水平。要组织教育部门有关领导干部、工作人员和学校全体教职工学习新修订《大纲》,做好班主任、德育课教师及其他德育工作者的培训工作,努力提高德育工作队伍的整体素质和水平。要进一步加强学校德育工作的领导与管理,不断健全和完善体现现代职业教育要求、符合中职学生身心成长规律的中职职业学校德育工作机制,发挥好党组织、妇联、关工委、社区等各方面作用,形成工作合力。要结合实际制订新修订《大纲》实施指导意见或工作计划。教育部将适时对新修订《大纲》实施情况进行督查。

各地在贯彻执行过程中要注意研究新情况,总结新经验,及时将有关情况报告我部。



- 2 -

**中国教育报**  
CHINA EDUCATION DAILY  
2015年01月21日 星期三  
返回首页 | 广告刊例

---

**立德树人 为中职学生人生出彩领航**

广东省中等职业学校德育研究与指导中心 汪永智

学习理解、贯彻落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》,要深刻把握大纲修订过程和具体内容所体现的立德树人的价值追求。

一是贯穿于新大纲修订全过程。通过修订大纲推动中职学校真正贯彻好立德树人根本任务,为中职学生梦想成真奠基、人生出彩领航。这种价值追求指导下的修订工作,深入贯彻了党和国家对中职德育工作的新精神新要求,全面反映了社会各界对中职学生健康成长的关爱与期待,着重探索了在加快发展现代职业教育背景下中职德育工作的创新与提升。

二是体现于新大纲具体内容各方面。新大纲以中国特色社会主义理论体系为统领,把社会主义核心价值观作为贯穿始终的红线,从德育作用、指导思想、德育目标、德育内容、德育原则、德育途径、德育评价、德育实施等方面整体规划、系统设计、协同推进、创新实践,使立德树人根本任务落到实处。

三是通过新大纲贯彻落实实践来实现。新修订的大纲是新形势下进一步做好中等职业学校德育工作的重要基础性文件,是中职学校开展德育工作的基本规范,是各级教育部门对中职学校德育工作实行科学管理和督导评估的基本标准,也是社会和家庭紧密配合中职学校对学生进行教育的基本依据。一要把新大纲的内容与完善学校规章制度相结合,做到目标要细、要求要细、责任要细、措施要细,使各项落实措施具有操作性。二要把新大纲的内容与中职学生学习生活实际相结合,从小处着手,从小事做起,使广大学生在学习、体验、感悟中养成良好的思想道德行为。三要抓落实,做到知行合一,通过课堂教学、主题教育、日常引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等,把以立德树人为价值追求的新大纲的各项内容贯穿在学习生活的方方面面,促进广大中职学生健康成长、人人成才、早日成功。

**强化理想信念和中国精神教育**

中国人民大学 王莹



## 重点之五：带领学生认真贯彻落实《中职生公约》，促进中职生行为养成

### 教育部司局函件

#### 委托函

广东技术师范学院：

为进一步加强中等职业学校学生行为养成教育，推进中等职业学校德育工作，现委托你院汪永智同志牵头承担《中等职业学校学生公约》课题研究，支持研究经费贰万元。

请你院对课题研究工作给予支持，课题经费请按照财务规定要求使用支出。

联系人：德育工作与职业指导处 鄢跃 010-66097024

教育部职业教育与成人教育司  
2013年11月14日

### 教育部司局函件

#### 邀请函

广东省中等职业学校德育研究与指导中心：

定于2014年1月15日~16日，在北京举行中等职业学校学生公约研讨会，特请你单位汪永智同志参加。

报到时间：1月14日

报到地点：北京山水宾馆（西单北大街皮库胡同45号）

联系电话：010-66063388（总机）

会议地点：职教司南楼H205会议室

会议时间：1月15日上午9:00

教育部职业教育与成人教育司  
2014年1月10日





# 中等职业学校学生公约

ZHONGDENGZHIYEXUEXIAOXUESHENG GONGYUE

- 1.爱祖国，有梦想。**  
热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。  
志存高远，服务人民，奉献社会。
- 2.爱学习，有专长。**  
崇尚科学，追求真知；勤学苦练，  
精益求精；不会就学，不懂就问。
- 3.爱劳动，图自强。**  
尊重劳动，勇于创造；艰苦奋斗，  
勤俭节约；从我做起，脚踏实地。
- 4.讲文明，重修养。**  
尊师孝亲，友善待人；诚实守信，  
言行一致；知错就改，见贤思齐。
- 5.遵法纪，守规章。**  
遵守法律，依法做事；遵守校纪，  
依纪行为；遵守行规，依规行事。
- 6.辨美丑，立形象。**  
情趣健康，向善向美；仪容整洁，  
衣着得体；举止文明，落落大方。
- 7.强体魄，保健康。**  
按时作息，坚持锻炼；讲究卫生，  
保持清洁；珍爱生命，注意安全。
- 8.树自信，勇担当。**  
自尊自信，乐观向上；珍惜青春，  
不怕挫折；敬业乐群，勇担责任。



很多学校进行创新性践行。案例之一、之二。

教育部发文征集作品。课件

北京亚卓教育公司进行了开发，共10课，东莞市机电工程学校团委书记程瑶主持美育一课。案例之一、之二

全国文明风采获奖展示作品之一。





## 重点之七：运用现代教育技术能力

现代教育技术在教育领域的全面应用,必将导致教学内容、教学观念、教学理论乃至整个教育体制的根本变革。对此,,要构建新型的教学模式,提高教师的教学水平,,优化学生的学习效果,同时运用现代教育技术实现教育观念的转变,从而推进素质教育的发展。

中国移动 6:21 85% 中国移动 6:21 85%

微时代对学生的影响:

- 1、不懂得自我约束,耗费过多的时间进入微时代,严重影响学业、影响身体健康发展。
- 2、导致自我封闭,减弱交往能力和沟通能力。
- 3、依赖图像、音乐,导致思维简单化、平面化。
- 4、介绍暴力、色情、敌对信息,危害身心健康。
- 5、影响消费观念,冲动型消费养成恶习。
- 6、影响生活观念,意识形态接受非传统信息。

8/11页

微时代对班主任工作提出的挑战:

“跨界”学生不再是简单意义上的学生,家长更作为教育评价者、实践者、研究者。  
“混搭”知识的内涵和外延极速扩充,知识的多义性挑战权威。  
“碎片”碎片化的信息、知识、经验消解全面的、有序的学习。  
“个性”我有我的地盘,我有我的追求,挑战集体和集体的权威。  
“开放”海纳百川,却不知道什么是真正属于我的,真正是我发展的根本。

7/11页



## 重点之八：提高艺术素养水平，增强班主任工作的艺术性，做艺术地从事德育工作的艺术者（家）

- 教育既是一门科学，又是一门艺术。同样，德育既是一门科学，又是一门艺术。但是，近些年来，德育的科学性和应用性探讨的较多，艺术性的追求却不够，因而降低了德育工作的实效性。



## 重点之九：成为教练型中职班主任

中职德育工作的实践证明：加强中职班主任队伍建设，改进中职班主任工作，提高中职班主任工作的实效性，非常关键的是每个班主任要成为一位富有教育智慧的中职班主任，这是一个从事中职班主任工作的德育工作者的价值追求。而要成为富有教育智慧的中职班主任，成长因素很多，但关键是要提高科学素养和艺术素养水平，从而增强工作的科学性和艺术性，实现工作有实效性。这就是我强调的**中职班主任队伍建设的总路线：“一个中心两个基本点”**。

**科学性**强调班主任对班主任要有相关学科专业知识的支撑与班主任职业技能支持，**艺术性**强调班主任要有艺术技能的辅助，这两个问题的解决是提升中职班主任专业能力、增强教育智慧、提高德育实效的主要因素，是一个中职班主任成长、成才、**成功**的主要实践路径。这两个方面有机结合点就是教练型班主任。



- (一) **一个三赢原则**：我好—你好—大家好。
- (二) **两大追求**：内在丰盛喜悦、外在轻松有效。
- (三) **三个核心任务**：创设愿景、厘清目标；迁善心态、改善关系；创造可能、提供选择。
- (四) **四项能力**：目标导向、觉察力、亲和力、灵活性。
- (五) **教练型班主任的理论基础**：冰山理论、理解层次理论（环境、行为、能力、信念和价值观、身份、系统）。
- (六) **班主任的九条基本信念**：①每个学生都是独一无二的。②每个行为背后都有我们能接受的正面动机。③情绪本身不是问题只是一个信号。④无所谓失败，所有发生的事情都是促进成长的学习过程。⑤师生沟通，有效果比有道理更重要。⑥重复旧的做法，只会得到旧的结果。⑦每个问题至少有三种解决方法。⑧每个学生都已具备足够的成长资源。⑨在班级系统里，最灵活的人最能决定大局。
- (七) **成为教练型班主任工具**：调节情绪的工具箱（自我觉察法、情绪命名法、运用身体法、改变姿态法、跟随他人法、电影院法）、转变信念的工具箱（信念审查法、定框法、换框法）、沟通的工具箱建立亲和关系工具箱、引导说服工具箱、表扬与批评工具箱、建立班级归属感工具箱、激发团队创造力工具箱等。





## （二）通过参加培训拓展自己

中心培训模式：

党政领导讲政策明方向  
专家教授讲理论解迷惑  
中职校长讲经验理思路  
中职同行谈体会教方法  
实地参观开眼界拓视野  
座谈交流碰火花生灵感  
德育论坛提建议谋发展

## 培训创新实施：

集中培训、网络学习、分组研讨、  
体验训练、考察实践、培训考核



# 广东省中职学校德育研究与指导中心送教上门服务活动郁南点开班典礼





### **(三) 通过课题研究来提升自己**

**1.针对中职生教育管理中的难点问题进行广泛深入地调研，提出解决的思路和创新性举措。**如问题生转变问题、人际关系处理（包括亲子关系、同学关系、师生关系）、网瘾问题、手机问题、早恋爱问题、毒品、心理健康问题、伤害与自杀问题、法纪问题等。

**2.针对班主任专业能力提升问题进行研究。**如结合五大职责，提高教育、管理、服务、实践等指导能力问题。工作艺术提升问题。

**3.针对班主任工作创新实践进行研究。**如结合专业、学生特点等开展的创新性工作方面的研究。工匠精神培育、职业素养培育等。









# 通过科研升华自己

- 坚持“小”、“近”、“实”的原则进行研究
- 结合学校特点、学生实际和自己工作作实际进行研究
- 现在可积极申报省教育厅和中国职教学会德工委的课题
- 通过总结升华，展示学校德育特色，树立学校德育品牌
- 开题报告展示



# 构建科学体系破解中职德育难题

## ——广东省中职学生思想道德状况调查报告

陈永发

近年来,中职德育工作取得长足进步,中职德育工作呈现出可喜的局面。但中职德育工作仍存在一些突出问题,如德育工作实效性不强、德育工作体系不健全、德育工作队伍不稳定等。

为全面掌握广东省中职学生思想道德状况,为构建科学体系破解中职德育难题提供依据,广东省教育廳委托广东省教育廳德育研究中心,在全省范围内开展了一次大规模的中职学生思想道德状况调查。

调查对象为广东省中职学校在校学生,调查范围覆盖全省各中职学校。调查内容主要包括学生的思想道德状况、学习状况、生活状况、社会适应能力等方面。

调查结果表明,广东省中职学生思想道德状况总体良好,但也存在一些突出问题。主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

针对存在的问题,调查提出了相应的对策建议。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

## 中职学生思想道德呈现昂扬奋进的喜人气象

调查表明,中职学生思想道德呈现昂扬奋进的喜人气象。主要表现在:学生的思想道德素质有了明显提高,学生的社会适应能力有了明显增强,学生的生活适应能力有了明显提高。

首先,学生的思想道德素质有了明显提高。调查显示,学生的思想道德素质有了明显提高,主要表现在:学生的思想道德素质有了明显提高,学生的社会适应能力有了明显增强,学生的生活适应能力有了明显提高。

其次,学生的社会适应能力有了明显增强。调查显示,学生的社会适应能力有了明显增强,主要表现在:学生的社会适应能力有了明显增强,学生的生活适应能力有了明显提高。

最后,学生的生活适应能力有了明显提高。调查显示,学生的生活适应能力有了明显提高,主要表现在:学生的生活适应能力有了明显提高,学生的社会适应能力有了明显增强。

## 一些中职学生存在令人担忧的思想道德问题

调查表明,一些中职学生存在令人担忧的思想道德问题。主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

首先,学生的思想道德素质有待进一步提高。调查显示,学生的思想道德素质有待进一步提高,主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

其次,学生的社会适应能力有待进一步加强。调查显示,学生的社会适应能力有待进一步加强,主要表现在:学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

最后,学生的生活适应能力有待进一步提高。调查显示,学生的生活适应能力有待进一步提高,主要表现在:学生的生活适应能力有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强。

## 加强和改进中职学校德育的发展构想

加强和改进中职学校德育的发展构想。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

首先,加强德育工作队伍建设。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作制度建设。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作经费投入。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

调查表明,一些中职学生存在令人担忧的思想道德问题。主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

首先,学生的思想道德素质有待进一步提高。调查显示,学生的思想道德素质有待进一步提高,主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

其次,学生的社会适应能力有待进一步加强。调查显示,学生的社会适应能力有待进一步加强,主要表现在:学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。

最后,学生的生活适应能力有待进一步提高。调查显示,学生的生活适应能力有待进一步提高,主要表现在:学生的生活适应能力有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强。

加强和改进中职学校德育的发展构想。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

首先,加强德育工作队伍建设。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作制度建设。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作经费投入。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

其次,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

最后,加强德育工作社会支持。一是要加强德育工作队伍建设,二是要加强德育工作制度建设,三是要加强德育工作经费投入,四是要加强德育工作社会支持。

图1 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图2 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图3 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图4 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图5 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图6 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图7 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查项目	调查人数	调查比例	调查比例	调查比例	调查比例
1. 对德育工作的认识	1000	100%	100%	100%	100%
2. 对德育工作的态度	1000	100%	100%	100%	100%
3. 对德育工作的评价	1000	100%	100%	100%	100%
4. 对德育工作的建议	1000	100%	100%	100%	100%
5. 对德育工作的期望	1000	100%	100%	100%	100%

图8 广东省中职学生思想道德状况调查数据表

调查表明,一些中职学生存在令人担忧的思想道德问题。主要表现在:学生的思想道德素质有待进一步提高,学生的社会适应能力有待进一步加强,学生的生活适应能力有待进一步提高。



2017年7月23日，我作为中国职教学会德工委副主任认真复审评审了中国职业技术教育学会德育工作委员会2015----2016年立项部分课题，其中有一个课题没有规范的结题报告，只是一个说明，且内容很有意思。该课题名称是《中职理想信念培养与行为修养研究》，我的评审结论是50分，不同意结题。我的评审意见是：“该课题的这个选题很好很有研究价值，但主持人及其课题组没有认真进行调查研究，没有提出对中职生健康成长的有效路径。而且空发议论没有实招，这也正是主持人所厌恶的现象，可惜自己也是这样。典型的课题、典型的课题主持人、典型的结题报告。。。。。”

[案例] [不规范的结题报告](#)，规范的结题报告[之1](#)、[之2](#)、[之3](#)、[之4](#)



## （四）通过研讨来完善自己

两年举办一次中职班主任工作研讨会。我们希望通过研讨会，进一步总结和交流全省各地各学校班主任工作的成功经验、有效做法，认真听取和汇总大家对进一步做好中职班主任工作的意见和建议，在此基础上谋划和实施新时期中职班主任工作的新思路、新举措，谋划和实施新时期班主任工作怎样很好地落实立德树人根本任务、树立和践行社会主义核心价值观、加快发展现代职业教育等工作内容，努力在促进广大中职生成人成才成功的进程中，在实现广东梦、中国梦、教育梦、中职梦的进程中进行新探索、取得新业绩、做出新贡献！





## 交流经验 分享收获 探索创新 广东省首届中职学校班主任工作研讨会在东莞市电子科技学校举行

2015年1月6日至8日，由省教育厅主办、省中等职业学校德育研究与指导中心、省中职学校德育指导委员会、东莞市教育局承办、东莞市电子科技学校协办的广东省首届中职学校班主任工作研讨会在东莞市塘厦镇东莞市电子科技学校举行，教育部职成司德育处处长邬跃等领导出席并讲话。该研讨会的目的是深入学习和贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步落实全国职业教育工作会议和教育部、省教育厅关于加强中职学校班主任工作的文件精神，聚焦中职学校班主任工作，总结交流中职班主任工作经验，探讨新时期加强和改进中职班主任工作新策略，培养更多师德高尚、奉献精神好、专业能力强、富有教育智慧的班主任。

本次研讨会是广东省第一次针对中职学校班主任工作进行专题研讨，受到大家广泛关注和参与，原定200人的会议规模结果报名参加430多人，研讨会创新内容与形式、务实高效，受到与会人员的的一致好评，为大家奉献了一场高水平工作盛会与精神盛宴。研讨会于7—8日分为“六个模块”有序进行。

广东省首届中职学校班主任工作研讨会





## 模块一：“顶层谋划·提高班主任整体水平”

在“顶层谋划”环节，教育部职成司德育处处长邬跃处长对党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话中关于加快发展现代职业教育、加强德育工作的新理论、新思想、新政策进行了深度解读与辅导，希望广大中职德育工作者在新阶段、新时期有新探索、新作为、新贡献。省教育厅思想政治教育处副处长朱建华希望各地教育局和中职学校要高度重视中职班主任队伍建设，提高全省中职班主任队伍的整体水平。省中职德育指导委员会主任邝邦洪教授总结了2014年中职德育研究与指导情况，提出了2015年研究与指导工作思路。塘厦镇镇党委副书记郑兆鹏介绍了镇党委、政府加强中职学校班主任工作的情况。中山市教育局德育科副科长郭勇介绍了该局通过搭建班主任专业能力大赛平台提升全市中职班主任队伍素质的经验与做法。广州市番禺区教育局党委书记张智勇介绍了该局创建协同培养机制提升全区班主任队伍能力的探索与实践。最后，广东省名班主任、东莞市电子科技学校名班主任工作室主持人阳海华重点介绍了该校如何通过校名班主任工作室建设，带动一批年轻班主任成才成功的具体做法。





## 模块二：“创新形式·提高班级活动成效”

7日下午，研讨会进入第二个模块：“创新形式”。来自江门中医药学校党委书记张飞虹介绍了开展班级道德讲堂活动丰富班级教育内容情况。东莞市机电工程学校班主任张美娟围绕十字箴言：“诚”“雅”“靓”“善”“正”“文”“巧”“酷”“勤”“乐”，介绍如何打造优秀班集体。其中，广东省名班主任培养对象、广州市医药职业学校刘黔欣的“真人图书馆”引起了大家对“真人图书”这一新事物的普遍关注。







### 模块三：“内外兼修·提高班主任自身素质”

研讨会第三个模块“**内外兼修**”，特别安排了广东省第五届中小学班主任专业能力总决赛中职组第一名、深圳市宝安职校的梅娜老师向大家分享了通过大赛促进自己成长发展的收获与体会。省名班主任、广东省食品药品职校杜新儿作了自己在科研路上寻找班主任幸福感的做法。





## 模块四：“思想碰撞·分享一线工作体会与困惑”

本次研讨会一另一大亮点是模块四——“思想碰撞”。8日上午大会设置了6个分论坛，分别围绕“中职班主任队伍的有效建设与培养”、“中职问题学生的教育与引导”、“中职班主任压力释放与情绪管理”、“中职班级文化的建构”、“中职主题班会的组织与设计”、“中职班主任专业能力的提升”等进行，各论坛积极踊跃、氛围热烈，并提出了很多有价值的意见和建议。





## 模块五：“实地参观·感受班主任工作实效”

俗话说“耳听为虚，眼见为实”，本次研讨会第五个模块是“**实地参观**”。

400多名参观者在该校学生志愿者的指引与解说下，参观了东莞市电子科技学校的名班主任工作室建设情况，观看了精彩纷呈的学生社团活动，观摩了由该校名班主任工作室成员奉上的现场主题班会课及该校特色品牌——职业素养课。其中，为本次研讨会特意开设的两堂职业素养公开课引起了与会者浓厚的兴趣。



## 模块六：“总结表彰·期待班主任工作再创佳绩”

由于本次研讨会同期还进行了论文征集，所以的六个模块是“总结表彰”。总结会上，省中职德育中心主任汪永智教授介绍了广东省教育厅多年来加强和改进全省中职班主任工作情况。他说在研究与指导中职德育工作中，班主任工作是我们的重中之重，如果说中等职业教育是希望工程、民心工程、战略工程、未来工程的话，那么中职班主任在其中扮演着特别重要的角色、发挥着特别重要的作用。研讨会上还公布了对收到的1005篇征文评选结果，其中有70人获得一等奖，有140人获得二等奖，有210人获得三等奖，有20个中职学校获得“优秀组织单位”。研讨会期间，与会代表还于6日晚观看了东莞市电子科技学校与东莞市儿童剧团合作完成的大型童话音乐剧《海的女儿》首场演出，让大家感受了音乐之美、艺术之美。







## (五) 通过大赛来锻炼和展示自己









# 第二届全国中等职业学校 班主任基本功大赛

主办单位  
中国职业技术教育学会德育工作委员会

承办单位  
江苏省职业技术教育学会 南京卫生学校

协办单位  
高等教育出版社 深圳鹏威管理咨询有限公司

南京





第一届全国中等职业学校班主任基本功大赛

特殊贡献奖

中国职业技术教育学会  
德育工作委员会  
二〇一八年三月







不忘初心 牢记使命 砥砺前行 展硕果



立德树人 班主任赛场竞风流

# 第七届广东省中小学班主任专业能力大赛

The 7th Guangdong Provincial Professional Competence Contest for Primary and Secondary School Banzhuren





## **第一届全国中职学校班主任基本功大赛**由笔试和面试两个环节、四个具体项目。

**（一）笔试（权重为40%）** 笔试由主题班会方案设计和相关知识测试两个具体项目组成，形式为闭卷，满分为100分，时间120分钟。[之1](#)、[2](#)、[3](#)

**1. 主题班会方案设计。（60分）** 一般包括三部分：第一部分为总体构想。主要包括班会题目、教育背景、班情分析、教育目标、教育方法、设计思路等。第二部分为活动准备。第三部分为实施过程。包括具体步骤、内容安排、方法使用、预期效果、总结拓展等内容。[之1](#)、[2](#)、[3](#)、[4](#)

**2. 相关知识测试。（40分）** 主要包括习近平总书记关于加快发展现代职业教育的重要指示、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》、教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、教育部、人社部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、教育部、全国教育工会《中等职业学校教师职业道德规范》、教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》、教育部《中等职业学校学生公约》等与班主任工作联系紧密的相关内容。主要采取“单项选择”和“多项选择”题型。

**（二）面试（权重为60%）** 面试由教育故事演讲、模拟情景答辩两个具体项目上组成，满分为100分。

**1. 教育故事演讲。（40分）** 参赛选手根据抽签所得材料及要求，讲述自己班主任工作中真实的、典型的故事。抽题后准备时间20分钟，演讲时间5分钟。[之1](#)、[2](#)、[3](#)、[4](#)、[5](#)

**2. 模拟情景答辩。（60分）** 模拟情景答辩要求参赛选手完成两个环节的任务。一是根据当场抽签所提供的具体情景，进行模拟性的体验和思考，提出解决问题的策略和方法。抽题后准备时间15分钟，答题时间5分钟。二是回答评委提问的问题，要求参赛选手紧扣评委提出的问题，陈述观点。时间为3分钟。[之1](#)、[2](#)、[3](#)





广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

## 关于举办第三届全国中等职业学校班主任基本功大赛的通知

发布时间：2017-09-14德工委 [2017] 6号

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团和计划单列市职业技术教育学会德育工作委员会、教育科学研究院（所）、职业教育研究所（中心、室）、德育及班主任工作研究与指导中心等单位，各中等职业学校（含技工学校）：

为进一步加强中等职业学校班主任队伍建设，提升班主任队伍专业素质，经研究，中国职业技术教育学会德育工作委员会决定于**2018年3月**在河南省郑州市举办第三届全国中等职业学校班主任基本功大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

本届大赛由中国职业技术教育学会德育工作委员会主办，河南省中等职业学校班主任工作研究与指导中心承办，高等教育出版社协办。

中国职业技术教育学会德育工作委员会成立大赛组委会，负责大赛的组织领导和统筹协调工作。

### 二、参赛对象

参赛选手须为中等职业学校（包括技工学校，以下同）在岗班主任，且必须担任班主任工作满**3年及以上**（计算时间截至**2017年12月31日**）。

### 三、赛项要求

大赛以贯彻党的十九大精神为指针，紧扣教育部、人力资源社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》和教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》等文件精神，重点考察中职学校班主任建班育人能力，包括全面正确履行中职班主任的工作职责，正确认识和解决班级建设和管理中的主要工作及疑难问题，领会和运用班级育人管理中的相关法规、政策、原理和方法等。





全国决赛项目包括笔试和面试两个环节。

**（一）笔试（权重为40%）** 笔试由主题班会方案设计和相关理论知识测试两个具体项目组成，形式为闭卷，满分为100分，时间为120分钟。[123](#)

**1. 主题班会方案设计（60分）** **（1）内容结构：**包括两部分。第一部分为总体设计。主要包括：班会题目、教育目标、班情分析、设计思路、活动准备等。第二部分为实施过程。主要包括：教育方法、内容安排、实施步骤、总结反思等。**（2）突出要求：**班会题目要突出主题要求，教育目标要突出准确、具体、适宜，班情分析要突出学生发展和所学专业实际，班会内容要突出围绕主题逐层展开，班会形式要突出新颖多样和创新，班会过程要突出学生主体和师生互动。主题班会方案设计字数在2000字左右。[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)

**2. 相关理论知识测试（40分）** **（1）内容结构：**包括三部分。第一部分为国家政策法规。主要是与职业教育、德育工作（尤其是中等职业学校德育工作）和班主任工作密切相关的国家法律法规、政策规定等内容。第二部分为教育基本理论。主要是与中职班主任工作密切相关的教育学、心理学等基本理论知识。第三部分为德育实践经验。主要是教育名家和德育专家的教育思想、优秀班主任的实践经验等。**（2）试题形式：**包括两部分。一是单项选择题。即只有一个正确选项的题目。二是多项选择题。即有二个或二个以上正确选项的题目，只有全部选对才能得分。无论是单项选择题还是多项选择题，考察分析和解决问题的能力题目占有一定比例。

**（二）面试（权重为60%）** 面试由教育故事演讲问答、模拟教育情景答辩两个具体项目组成，满分为100分。

**1. 教育故事演讲问答（50分）** **（1）内容任务：**包括两部分。一是教育故事演讲。选手根据抽取题目要求，对自己在班主任工作中的一个真实、典型的故事进行演讲。演讲时间不超过5分钟，抽取题目后准备时间20分钟。二是教育故事问答。选手有针对性地回答评委提出的与教育故事有关的问题。时间为2分钟（不含评委提问时间）。

**（2）突出要求：**教育故事题目要突出主题要求；教育故事必须是自己经历的一个真实的故事，但不得涉及个人和学校的真实身份；教育故事要体现班主任工作的政策要求、教育理论、育人理念和智慧方法，对做好班主任工作有启发意义；教育故事演讲要表达流畅、生动形象，有较强的感染力；教育故事问答要紧扣评委提出的问题，有针对性地陈述观点。[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)、[之六](#)、[之七](#)

**2. 模拟教育情景答辩（50分）** **（1）内容任务：**包括两部分。一是教育情景问题阐述。选手根据抽取题目要求，对模拟教育情景中提出的问题进行阐述。答题时间不超过5分钟，抽取题目后准备时间15分钟。二是教育情景答辩。选手有针对性地回答评委提出的与教育情景有关的问题。时间为2分钟（不含评委提问时间）。

**（2）突出要求：**教育情景问题阐述和答辩要有针对性、思路清晰、言简意赅。[之一](#)、[之二](#)、[之三](#)、[之四](#)、[之五](#)



## 四、特设项目

### 1. 内容

班主任才艺展示。展示内容不做限定，展示自己的文化艺术特长、专业技能、兴趣爱好等均可。

### 2. 形式

提交3~8分钟的视频光盘。进入全国决赛的选手，将自己的某项或几项才艺展示录制成光盘，在2018年1月31日之前报送至大赛组委会。报送方式及地址另行通知。

### 3. 要求

提交的视频光盘中不得出现涉及个人和学校真实信息的内容。

光盘文件格式为：FLV、RMVB或MP4，大小不超过300M。

### 4. 奖励

组委会将组织评委评选出特设项目单项奖若干名。

获奖选手将于大赛闭幕式上进行才艺展示，并视情设置最佳人气奖、最受欢迎奖等奖项。

本届大赛特设项目成绩不计入选手总成绩。



**五、奖项设置** 全国决赛设置个人综合奖、单项奖及单位组织奖。组委会颁发署选手姓名或组织机构单位名称的获奖证书。鼓励各地各校将参赛班主任获奖情况作为其业务考核、职称评聘、评优评先以及推荐各级名班主任培养对象、名班主任工作室主持人的重要参考。

**1. 个人综合奖** 根据笔试和面试项目的综合成绩，评选出选手的综合奖。按照参赛总人数的20%、40%、30%、10%分别设置一、二、三等奖和优秀奖。

**2. 个人单项奖** 根据选手参加主题班会方案设计、相关理论知识测试、教育故事演讲问答、模拟教育情景答辩四个单项的成绩，对单项成绩名列全部选手成绩前十名的选手颁发单项奖。

**3. 单位组织奖** 根据各代表队组织选拔、参赛成绩等情况，评选出若干优秀组织奖。根据对大赛成功举办和顺利进行所做贡献等情况，设立组织（或个人）特殊贡献奖。

## 六、时间安排

1. 2017年9—10月，各校初赛。各校组织初赛，选拔优秀选手参加本地复赛。

2. 2017年11—12月，各地复赛。各省（区、市）有关部门组织本省（区、市）内的复赛，选拔优秀选手参加国赛。鼓励有条件的省（区、市）组织地、市级的复赛。

3. 2018年1月31日前，组队报名。各省（区、市）代表队报名，每队限报5人。

报名表见附件1，报名邮箱：[degongwei@163.com](mailto:degongwei@163.com)。

4. 2018年3月，全国决赛。全国决赛具体时间和地点另行通知。

## 七、相关说明

1. 凡在第一、二届全国中等职业学校班主任基本功大赛中获得综合成绩一等奖或单项成绩第一名的选手，均不得参加本届全国决赛阶段的比赛。

2. 本届大赛有关事宜由中国职业技术教育学会德育工作委员会负责解释。

3. 联系人。全国决赛阶段联系人：中国职业技术教育学会德育工作委员会秘书处秘书王丹丹（010-58581765，13910437876）、中国职业技术教育学会德育工作委员会班主任工作与师德建设研究中心秘书长刘春雁（13610029292）、河南省中等职业学校班主任工作研究与指导中心秘书长牛国栋（18037167678）。





广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

# 魅力德育

——展示职教德育魅力



“魅力德育”第10周 “教育故事演讲问答”赛项解读 “教育故事演讲问答”是全国中等职业学校班主任基本功大赛的一个重要赛项。它主要通过让选手叙述教育故事的方式，考察班主任的建班育人能力、组织管理能力、人际沟通能力及语言表达能力。如何理解“教育故事演讲问答”的赛项要求和变化？如何把握“教育故事演讲问答”的特点与技巧？如何精准回答评委提问？本周我们邀请了权威专家进行解读。欢迎走进“魅力德育”之“教育故事演讲问答”赛项解读，聆听这门“拨动心弦的艺术”。只要有微信、QQ（或用邮箱注册）就能免费注册、登录，只要有手机就可随时随地学习、观摩。心动不如行动，赶紧加入学习的行列吧。

<http://www.icourse163.org/course/HEPSVE-1002150004>

[教育故事演讲点评](#)





## 主讲人：章宏

- 中国职教学会德育工作委员会常务理事
- 中国职教学会德育工作委员会班主任工作与师德建设研究中心副主任
- 江苏省职教学会德育工作委员会副主任兼秘书长



班主任基本功大赛





## 教育故事问答的内容与技巧

### 选手答题的技巧:

- 聚焦问题
- 观点鲜明
- 条分缕析
- 引经据典
- 从容应答
- 把握时间

教育故事问答要紧扣评委提出的问题



## 教育故事演讲的特点

教育故事演讲，顾名思义，是讲述自己教育学生、管理班级的典型的、有意义的事情。

四个要素： 我的（自己的） 教育

故事 演讲

教育故事演讲就是以第一人称的方式



广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

# 班主任专业能力大赛







8. 我们处在一个令人激动的信息时代，以计算机和网络为代表的信息技术迅猛发展，智能手机逐渐渗透到人们生活的每个领域，影响着人们的思维方式和生活方式。学生是“时代”中的人，他们的时代特征是我们在教育过程中不可回避的问题。如何在鲜活的时代生活中走进学生的心灵，体现教育的有效性？

请讲述一个你“利用新媒体教育和转化学生”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。



16. 对一个学生来说，老师起的作用是非常大的。一个老师可以把一个学生甚至是全班学生的积极性消灭掉，一个老师也足以把一个学生甚至全班学生对学习的热情、对人生的渴望、对未来的向往从内心深处点燃。

请讲述一个你“点燃学生内心”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。



19. 美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美，表现在物上就造就了物的美，融汇在环境中，就造就了环境的美。——冰心。

请讲述一个你“创建和谐班级体”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。

17. 学生早恋是班级管理中比较棘手的问题。处理不好，往往会造成严重的负面影响。面对情窦初开却并不成熟的花季少男少女，“早恋”常常是绕不开的话题。正确引导和处理学生的情感问题也是班主任工作中重要的内容。

请讲述一个你“引导学生正确处理情感问题”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。



1. 俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”通往成功的道路往往是曲折和铺满荆棘的，但只要有坚韧不拔的毅力，遇挫不放弃，不气馁的精神，就能走出这一层阴霾，最终在逆境中站起来。

请讲述一个“你帮助学生走出**逆境**”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。



11. 班干部是集体的核心，他们是最积极、最活跃分子，最关心集体建设，最有主动精神，好似栋梁、檀、柱一样支撑着大厦。——马卡连柯。对于班主任来说，管好班级首先要选好班干部，班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。

请讲述一个你“发现、培养班干部”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。

第一届全国中等职业学校班主任基本功大赛  
模拟情景答辩

04:08

题目8

你带的班，在学校每月开展一次的文明班评选活动中，将近一年了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指向那几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服。

问题：（1）你会怎么做？（2）你这样做的理由？



20. 欣赏每一个孩子，是教育成功的秘诀。苏霍姆林斯基说过，“善于鼓励学生，是教育中最宝贵的经验。”作为班主任，应该认识到：没有赏识就没有教育。

请讲述一个你“赏识学生”的教育故事。

要求：题目自拟；讲述的故事真实感人，体现班主任工作的教育理念、原则、方法和技巧，对班主任工作有启发意义；准备实时间 20 分钟，演讲时间 5 分钟。





第七届广东省中小学教师专业能力大赛

成长故事叙述 中职组



11. 请您以“出彩中职生”为主题，  
自拟题目叙述作为班主任的专业成长  
故事与心路历程。

05:01





第七届广东省中小学教师专业能力大赛

成长故事叙述 中职组

1. 请您以“手机控学生教育”为主题，自拟题目叙述作为班主任的专业成长故事与心路历程。









# 实施过程

## “望”中华之根

1. 观看视频《厉害了，我的国》 激发学生爱国情感
2. 学生讨论“强国强小强大”：什么才是文化自信

## “闻”中华之声

1. 听闻周俊《本草纲目》我国药管标
2. 小组讨论 中华文化传播专业知识

## “问”中华之梦

1. 观看新闻《中国根护育在美国“绽放”》和视频《本草中国》
2. 学生讨论“为什么要有文化自信”——“民族的即是世界的，世界的也是民族的”和“新时代中国梦”的思考

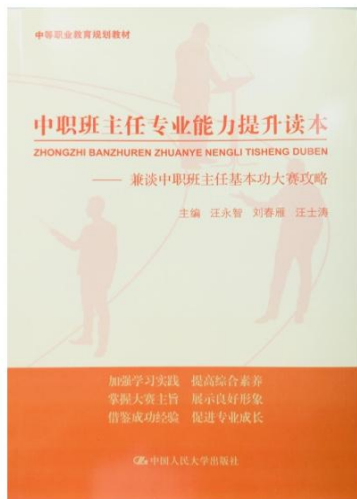
## “切”中华之路

1. VR 模拟中草药采摘到出口
2. 讨论“如何帮助国药走向世界” 培养学生立足自身专业的中华文  
自信。



# 广东省中等职业学校德育研究会

## 《中职班主任专业能力提升读本》征订单



本书共有五章：第一章对中职班主任队伍建设的总体评价，第二章进一步做好中职班主任工作的构想，第三章提升中职班主任哪些专业能力，第四章促进专业能力提升的主要内容，第五章怎样提升中职班主任的专业能力。本书每章中都有来自全国各地中职学校或校长、班主任们的成功案例进行经验分享，特别是把第一、二届全国中职班主任基本功大赛中的专家点评、选手主题方案设计、有关试题等素材完整地进行展示，能够让读者更准确、更直观、更有效地进行学习、理解、运用、提升。本书名称和内容又与刚刚结束的全国中职学校班主任专业能力研学提升活动相吻合，期望对全国中职班主任提升专业能力有所帮助、有所启发，期盼广大中职班主任在不断完善自己、提升自己、实现人生出彩中带领广大中职学生成人成才成功、实现人生出彩。

本书由中国职教学会德育工作委员副主任兼班主任工作与师德建设研究中心主任、广东省中等职业学校德育研究会会长汪永智教授带领诸多德育同仁编写，由中国人民大学出版社2018年月出版发行。

书号：978-7-300-25609-2，字数26.6万，单价：30元。

【订购指南】本书委托广州一昌信息科技有限公司，依托广东省中职德育云平台进行发行，由广州一昌信息科技有限公司提供发票，订购可采用下列方式进行：

1. 网站订购：请登录广东中职德育云平台首页（<http://www.gdzzdy.cn/>），点击教材订购栏目中的该教材进行订购。

2. 扫码订购：请扫描旁边的二维码，填写订购信息进行订购。



3. 电话订购：请拨打020-38872733电话进行订购。

4. 邮件订购：请进入5471946@qq.com邮箱发送信息进行订购。

开户名称：广州一昌信息科技有限公司 对公账号：36028 40409100 226432

开户银行：工商银行广州福今支行 联系人：潘秋里（13148948648 020-38872733）

广东省中等职业学校德育研究会

2018年3月30日

### 编委会

主编	汪永智	刘春雁	汪士涛	黄粤	黄益辉
副主编	张士平	梅亚萍	景宏华		
编委	(以姓氏笔画为序)				
	于华龙	于瑞霞	王丹	王伟	左湘
	卢恋	刘佳	刘晓敏	刘黔欣	阳海华
	李丹	李理	李冬娜	李常斌	杨强
	吴壮勇	吴婷婷	何红	何倩	余明明
	谷立民	汪丽娟	沙依白尔·沙吾尔	张玉石	
	陈昊	陈蕊	陈士楷	陈丽萍	陈春兰
	林家祥	郑慧	郑子芬	郑慧仙	赵艳艳
	赵倩蔚	祝仰河	秦望	徐洁	高鹏
	郭秋生	唐仙妹	唐桂香	涂俊礼	黄百央
	黄洁瑜	黄艳芳	梅娜	曹永浩	崔作庆
	梁远榕	彭永红	彭明辉	程彬	程振中
	楚楚	黎妙端	黎国玉		



<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>

## 目录

### 绪论 争做新时代魅力中职班主任

- 一、心怀对班主任专业岗位敬畏,展现班主任专业学识魅力
- 二、永葆提升班主任专业能力激情,展现班主任专业探索魅力
- 三、勇做立德树人的楷模,展现班主任专业道德魅力

### 第一单元 政策理论学习篇

#### 第一节 国家教育政策法规

- 一、国家教育政策法规概述
- 二、新时代中职班主任要提升政治素养和法治素养
- 三、中职班主任应重点掌握的法律法规政策及学习提示
- 附:中职班主任如何提高把握形势与政策的能力

#### 第二节 教育学心理学基本理论

- 一、教育学的基本知识与基本理论
- 二、心理学的基本知识与基本理论
- 三、教育心理学的基本知识与基本理论
- 附:重要教育基本理论及心理效应在班级管理中的运用

#### 第三节 古今中外教育名家思想

- 一、学习教育名家思想是提升班主任专业素养的重要途径
- 二、学习和领悟教育名家思想的方法
- 三、古今中外教育名家思想精华

### 主要参考文献

### 后记

### 第二单元 尽职履责启示篇

#### 第一节 班级与班主任概述

- 一、班级概述
- 二、班主任工作概述

#### 第二节 班级管理德育工作概述

- 一、班级管理概述
- 二、德育及德育工作概述

#### 第三节 中职班主任的主要工作职责

- 一、中职班主任五大工作职责概述
- 二、中职班主任履行工作职责十五个专题

### 第三单元 比赛展示历练篇

#### 第一节 班主任专业能力研学提升活动概述

- 一、活动总体概况
- 二、活动项目内容及要求
- 三、活动项目专家指导与技巧点拨

#### 第二节 班主任专业能力研学提升活动试题解答及点评

- 一、“相关理论知识测试”试题及解答
- 二、“主题班会方案设计”试题及作品选登
- 三、“教育故事演讲问答”试题及精彩教育故事选编
- 四、“模拟教育情景答辩”试题及专家点评

#### 第三节 参与班主任专业能力研学提升活动心得体会

- 一、道途崎岖,情怀施施
- 二、用智慧照亮中职班主任之路
- 三、三年参赛路,点滴育人情
- 四、赛后话成长,育人谱新篇

### 第四单元 心路历程体会篇

#### 第一节 中职班主任心路历程选编

- 一、新时代班主任与共青团共担当、共履职、共奋进
- 二、做一位值得学生怀念的班主任
- 三、做筑梦路上最美的太阳
- 四、班级管理要学点烹调技艺
- 五、但行尽力,不问西东
- 六、老班的“唠叨”,别样的风采

#### 第二节 中职班主任工作经验做法选编

- 一、省级层面班主任工作经验探索
- 二、学校层面班主任工作经验探索

### 附录:重要法律法规政策文件

- 一、中华人民共和国宪法(2018年修正本)
- 二、中华人民共和国教育法(2015年修正本)
- 三、中华人民共和国职业教育法
- 四、中华人民共和国教师法(2009年修正本)
- 五、中华人民共和国未成年人保护法(2012年修正本)
- 六、中华人民共和国预防未成年人犯罪法(2012年修正本)
- 七、中华人民共和国治安管理处罚法(2012年修正本)
- 八、中华人民共和国国歌法
- 九、中华人民共和国国旗法(2009年修正本)
- 十、国务院关于加快发展现代职业教育的决定
- 十一、国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知
- 十二、教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见
- 十三、中等职业学校教师职业道德规范(试行)
- 十四、教育部关于印发《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》的通知
- 十五、中等职业学校教师专业标准(试行)

## 新时代 魅力中职班主任专业素养提升 指导教程

主编 中国职业技术教育学会德育工作委员会  
主审 张伟 汪永智



高等教育出版社

新时代  
魅力中职班主任专业素养提升  
指导教程



定价 72.00 元





## (六) 通过名班主任培养对象重点培养来提升自己

- 1.广东省在做:
- 2.各市在做。
- 3.很多学校也在做。







第四批广东省中小学  
名班主任培养对象结业典礼

























第四批广东省中小学  
名班主任培养对象结业典礼





## （七）通过名班主任工作室建设，带动一批骨干班主任茁壮成长

- 参与省教育厅组织的中职学校名班主任工作室检查验收工作，指导各地各校中职名班主任工作室建设工作。
- 如一、如二、如三、







广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

# 2018年佛山市中小学名班主任工作室 建设成果展示活动（顺德区专场）

主题：核心素养体系下的中小学**心德育**探索

时间：2018年11月28日9:00——17:00

地点：佛山市顺德区华侨中学综合楼五楼会议室

主办：佛山市教育局 佛山市顺德区教育局  
佛山市顺德区教育发展中心

承办：佛山市顺德区华侨中学

协办：佛山市顺德区华侨中学省名班主任姚芳工作室  
佛山市顺德区第一中学省名班主任黄光毅工作室  
佛山市顺德区陈村职校省名班主任李丹工作室  
佛山市顺德区大良实验小学省名班主任高飞工作室





# 一招

## 打破思维壁垒

ONE WAY TO BREAK THE BARRIERS OF THOUGHT

主讲人：李 丹





# 用什么打破思维壁垒？

How to break the barriers of thinking



知乎 @风景这边独好





广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center



广州市第一批(第二期)、第二批(第一期)名班主任工作室期满汇报展示

# 分享成长扬风采 立德树人铸师魂

主办单位：广州市教育局

承办单位：广州市教育研究院

广州市中小学德育研究与指导中心

协办单位：广州市越秀区教育局

广州市第三中学

广州市越秀区名班主任工作室联盟

2018年11月28-30日





广东省中小学名班主任刘永志工作室中期汇报

# “班主任成长共同体” 创新发展路径探析

广东省中小学名班主任刘永志工作室  
二〇一八年十一月三十日







做自己认为有价值的事!

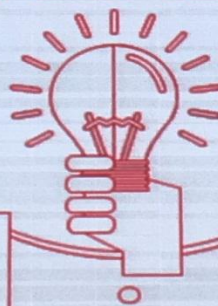
丰富 盈实

有社会担当  
有人生境界

至善教育

志善：做知善的推动者  
致善：做爱善的先行者  
至善：做行善的践行者

成就他人  
丰盈人生



构建班主任成长共同体  
成就班主任专业人生!

教师：成才  
学生：成人

“三维一体”发展模式  
主持人核心牵动  
成员学员重心带动  
区域班主任中心互动





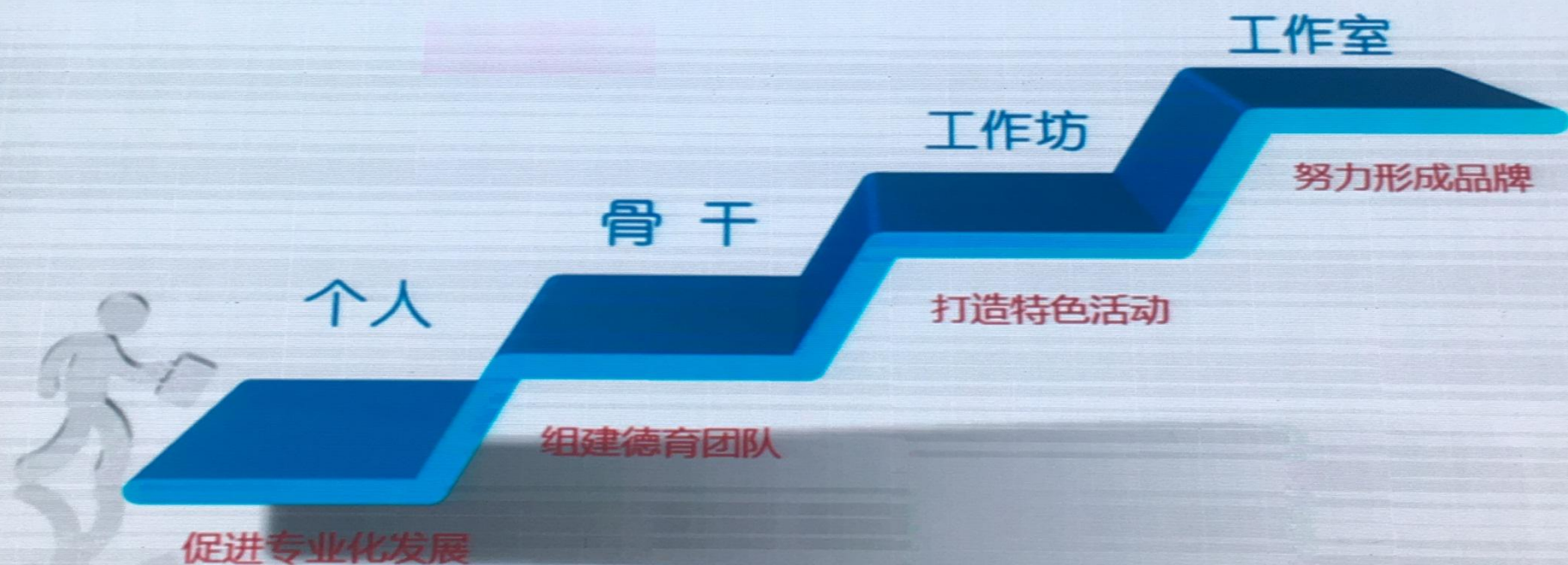
## 以“三级梯队”创新班主任专业成长路径

## 工作室“三级梯队”专业发展路径

梯队	称号	专业特点	发展路径	老师
三级	示范型班主任	具有教育情感，熟练掌握专业知识，具备自主提升意识。	自主研修 专题研究 骨干示范	陈润贞 邢 娜 潘艳娟 毛成云 骆燕欢 崔国潮 陈婉珊 王惠群 郭丽君 何少绮 冯伟清 张逢春
		能写好教育叙事，能设计好课，评好课，赛好课，能组织好研讨活动。		
二级	引领型班主任	具有教育情怀，具有完善的专业知识；具备专业发展能力和引领能力；具有独特的个人风格。	专题培训 引领辐射 主持工作坊	邬浩强 王艳玲 黄小玲 王宋花 林慧贤 刘 莉 席俊梅 孔瑞华 郑晓明 江国滨 彭 春 谭凤爱 杨丽霞 曾锦华 柳 叶 曾卓珍 郭婧 谢 莹 监聪
		能写好教育随笔，能上好示范课，做好讲座，能开展专题培训。		
一级	专家型班主任	具备教育精神，具备研究精神，有自己的研究领域；在本区域具有一定的影响力。	专项研究 主持工作室	刘永志 苏雪芬 黄雪萍 何爱莲 关楚贤 吕 蓉 梁 茹 邓铁文 简允诗 蔡艳璐



# 慧心工程：进阶式班主任成长道路







## (八) 通过创新实践来提升自己

- 在实践中学习，在学习中研究，在研究中创新，在创新中实践，在实践中升华——产生实效、形成特色。
- 希望有更多我班主任有理想、有思路、有做法、有实效、有特色、有影响，在各校骨干、地方名班主任的基础上成为专家、名家、成为中职班主任中一面旗帜！成为中职德育领域一颗耀眼的名星。强调班主任个体在具体工作中，要进行学习、实践、创新，探索形成具有自己鲜明特色的工作风格、工作模式，展现自己工作风采，实现自己人生价值，谱写人生华彩乐章。



- 省第一批名班主任。特色是“小故事大道理”主题班会。





- 广州市交通运输学校的学生科长、班主任、在职职教专业硕士陈春兰在德育论坛上的发言让我才真正了解学校的德育特色、办学特色。



- 惠州旅游商贸学校黄洁瑜精心设计班级文化，注意建立学生信息档案，是一个很细心的班主任。中大毕业可以留校但愿意到中职学校工作，并取得了丰硕的业绩。







- 中山王家文老师，教数学的班主任，搜集、筛选了大量有教育价值的素材对学生进行情感式教育。如通过讲故事、放专题片、放歌曲、听朗诵、贴标语、看图片并进行总结升华让学生受到震动。
- 广东省食品药品职业学校杜新儿（华师心理学硕士、第三批名班主任培养对象）：新生入学时走进学生中间，了解所有信息，第一天是抱着希望来的，建立信息群，主动加我QQ，建QQ群，建飞信群；
- 建立有自己特色的班级文化。如陈村职校班主任李丹所带的班有班徽、班歌、班服等。校长与学生一起唱国歌。
- 广州市医药职校班刘黔欣：真人图书馆。
- 天河职高陈丽萍班：反思型
- 深圳宝安职校梅娜：通过大赛成长成熟
- 宁波杭州湾中专黄百央：与学生一起成长



- (一) **一个三赢原则**：我好—你好—大家好。
- (二) **两大追求**：内在丰盛喜悦、外在轻松有效。
- (三) **三个核心任务**：创设愿景、厘清目标；迁善心态、改善关系；创造可能、提供选择。
- (四) **四项能力**：目标导向、觉察力、亲和力、灵活性。
- (五) **教练型班主任的理论基础**：冰山理论、理解层次理论（环境、行为、能力、信念和价值观、身份、系统）。
- (六) **班主任的九条基本信念**：①每个学生都是独一无二的。②每个行为背后都有我们能接受的正面动机。③情绪本身不是问题只是一个信号。④无所谓失败，所有发生的事情都是促进成长的学习过程。⑤师生沟通，有效果比有道理更重要。⑥重复旧的做法，只会得到旧的结果。⑦每个问题至少有三种解决方法。⑧每个学生都已具备足够的成长资源。⑨在班级系统里，最灵活的人最能决定大局。
- (七) **成为教练型班主任工具**：调节情绪的工具箱（自我觉察法、情绪命名法、运用身体法、改变姿态法、跟随他人法、电影院法）、转变信念的工具箱（信念审查法、定框法、换框法）、沟通的工具箱建立亲和关系工具箱、引导说服工具箱、表扬与批评工具箱、建立班级归属感工具箱、激发团队创造力工具箱等。





## 四、期待各位培育特色、打造品牌

要培育特色、打造品牌。要做好顶层设计。注重系统性、整体性、协同性。要结合学科专业、学生实际、地方经济、区域文化等培育特色、打造品牌。每个人每个岗位都要有想法、有做法、有说法。

中心将大力支持各位特色品牌建设。



第二期广东省中职学校德育工作校长培训班暨特色品牌建设研讨会



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

## 广东省加强中等职业学校德育工作队伍培训

广东省自2008年启动中职学校德育队伍专业能力建设工程以来，每年投入专项经费，开展德育工作队伍全员立体化培训，取得明显成效。

整体推进与分类培训相结合。针对中职德育工作岗位所承担的不同角色，统筹实施四类人员培训。一是学校德育负责人培训。包括中职德育校长（书记）专业能力轮训、“中职德育特色培育工程”主管德育校长培训和“一把手”德育专题培训，帮助负责人明确德育工作思路。二是德育管理干部培训。先后组织开展4期学生（德育）科长、团委书记专业能力培训，提升德育管理干部队伍素质。三是班主任培训。实施“中职学校班主任专业能力建设计划”，定期举办骨干班主任培训班，开展班主任工作论坛、研讨会等。四是德育课教师培训。实施全省德育新课程任课教师全员培训制度，做到“先培训后上岗，不培训不上岗”，确保德育课程主渠道作用得到有效发挥。

专题培训与立体培训相结合。针对不同培训对象，精心设计培训内容和形式。一是讲授式教学。通过专题报告的方式，邀请党政领导讲政策明方向、专家教授讲理论解迷惑，帮助受训学员了解中职学校德育现状、中职学校领导干部艺术等前沿理论。二是分享式交流。通过安排受训的中职校长讲经验理思路、中职同行谈体会教方法，使受训学员相互之间交流经验，启发思路。三是体验式调研。组织学员实地参观特色学校，开展专题调研，感受先进的学生工作管理经验及丰富的第二课堂文化氛围；举办论坛，结合调研成果，探讨解决工作中的热点、难点问题。

集中培训与送教上门相结合。为提高培训实效性，扩大培训面，统筹做好集中培训和送教上门工作。一是集中培训。在寒暑假安排集中培训，近年来先后举办各类中职德育队伍培训班38期，共计培训4000余人次。二是送教上门。以“送教上门”的方式为经济欠发达地区举办班主任培训班，共计培训2000多人。先后三次组织宣讲团，选派人员51次到全省各地市开展中职德育课程改革“送教上门”培训服务，共4800多人参加，有效提升了中职德育课主讲教师的整体素质。

【浏览字体：大 中 小】2015-01-29 来源：职成司





## 广东黄埔卫生职业技术学校弘扬传统文化 加强德能教育

【浏览字体： 大 中 小】

2015-03-25

来源：职成司

分享

广东黄埔卫生职业技术学校坚持立德树人，把中华优秀传统文化贯穿德育全过程，加强学生思想道德教育。

**强化新生入学教育。**在常规入学教育基础上，把品德养成教育作为重要内容，大力开展“孝道感恩”教育。召开“孝亲”主题班会，引导学生讲出自己的故事，感念父母的爱，树立进入学校后的努力目标。组织唱响“感恩”歌曲，让学生在耳熟能详的旋律中学会感恩，增强学习动力。做好家校互动，组织各班级围绕新生教育内容编排节目，请家长到校观看学生的汇报演出，感受孩子入校后的积极变化，引导家长正确开展家庭教育。

**夯实课堂育人主渠道。**以“行孝、感恩、奉献、利他”为主要内容，把德能教育落实到学校教学各环节，贯穿教育全过程。在保证开足开齐国家规定的德育课基础上，开设校本德能课，保证每周两节课时。将德能教育理念渗透到专业课教学中，挖掘专业课资源渗透德育内容。以《弟子规》为蓝本，结合学生认知特点，引入网络热点事件等，编写校本德育课教材，设置“实践”“反思”“身边故事”等版块。授课时，结合现实案例和身边故事阐释书本知识，使德育教材变得可读、可信、可学。

**注重日常行为养成。**把德育细化为各项行为要求，融入学校管理和学生生活细节中。倡导“晨读经典夜记反思”，早课温习经典，晚上记录当天所思所感，班主任逐个寄语鼓励，及时教育引导，建立师生沟通交流的新平台。建立和严格执行礼仪值周制度、食堂和宿舍文明管理制度等，组织学生轮流值周，对其他同学和老师在校园内的不规范、不文明行为主动上前提醒，营造校园德育良好氛围。

### 工作动态

- 全国学校安全工作电视电话会议在京召开
- 杜占元出席第四届亚欧大学校长论坛
- 中宣部部署推进承认学历学位工作
- 吴朝晖任浙江大学校长
- 邱勇任清华大学校长
- 全国高校出版工作视频会议在京召开

### 媒体报道

- 【提示】查阅近期全部专栏
- 苏联教育领域启动全面合作
- 宁夏多措并举促进大学生就业
- 新疆检查校园周边食品安全
- 2015年北京将选聘15名外籍教师
- 北京市发布2015年高招政策

### 教改动态

- 【专栏】加强青少年法治教育
- 【专栏】深化高校人事制度
- 【专栏】创新高校人才培养
- 【专栏】北京多措并举破解“大城市病”
- 【专栏】加强和改进学校体育
- 【专栏】培育和践行社会主义核心价值观

### 教育评论

- 学习贯彻习总书记对高校党工委书记的重要讲话
- 加强创业教育正当其时
- 北大清华自主招生改革应该坚持什么
- 教师专业发展是个系统工程
- 依法治校需要把握几个关键
- 学习贯彻高校宣传思想工作座谈会精神

### 专家答疑





# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开



信息公开规定



信息公开指南



信息公开目录



依申请公开



信息公开年度报告

政务之窗

机构设置

新闻发布

公报公告

统计数据

政府采购

专题专栏

信息化

人事任免

政策法规

文献资料

服务大厅

行政审批

办事公开

招生考试

就业指导

名单查询

学历查询

学历认证

学位查询

学位认证

互动平台

部长信箱

政策咨询

专家答疑

政策解读

征求意见

在线访谈

热线电话

滇西开发

移动客户端

新闻办微博 微信

## 中山市中等专业学校积极构建“参与-体验-感悟”德育模式

【浏览字体: 大 中 小】

2015-03-25

来源: 职成司

分享

中山市中等专业学校坚持文化育人、实践育人，积极构建“参与-体验-感悟”的新型德育模式。

**建设社团，激发潜能。**本着“自愿选择、重在参与、发展特长、培养能力”的原则，结合校园环境、专业特点，指导学生开展社团活动。截至目前，成立了科技学术类、艺术类、文学及新闻报道类、服务类、体育类等各类学生社团200个，规定每周4个课时为学生社团固定活动时间。为了促进社团活动更好开展，开设相关选修课程，并在场地、设备、时间等方面给予保障。

**搭建平台，展现风采。**每年3月、9月、10月、11月分别举办科技节、文化艺术节、体育节、校庆活动。同时还举办成人礼、爱校教育、文艺汇演和游园等活动。通过丰富多彩的校园文化活动，激发学生活力，营造良好的文化育人氛围。坚持“每周一演”常态化，在校内广场搭建“文化小舞台”，由学生自己策划组织、自编自导自演，魔术、街舞、吉他弹唱等节目精彩纷呈，营造了健康向上、生动活泼的校园文化氛围。

**注重实践，锤炼品格。**开办学生超市，由参与勤工俭学的学生在老师指导下自主经营，超市所得利润100%用于资助贫困学生和奖励品学兼优学生。自开办以来，已奖励和资助了近2000名学生，奖励金额近100万，为近千名学生提供了勤工俭学的机会。开办希望农场，在学生生活区附近建设学生希望农场，农场分块划给各专业科各班级承包，将其作为学生的劳动教育和社会实践场所，增强班级凝聚力，培养学生吃苦耐劳、愿意付出、珍惜劳动成果的美好品德。

### 工作动态

- 全国学校安全工作电视电话会议在京召开
- 杜占元出席第四届中国大学校长论坛
- 中宣部部署推进承认学历学位工作
- 吴朝晖任浙江大学校长
- 邱勇任清华大学校长
- 全国高校出版工作视频会议在京召开

### 媒体报道

- 【提示】查阅近期全部专栏
- 苏浙教育领域启动全面合作
- 宁夏多措并举促大学生就业
- 新疆检查校园周边食品安全
- 2015年北京将选聘15名外籍教师
- 北京市发布2015年高招政策

### 教改动态

- 【专栏】加强青少年法治教育
- 【专栏】深化高校人事制度改革
- 【专栏】创新高校人才培养模式
- 【专栏】北京多措并举破解“大城市病”
- 【专栏】加强和改进学校体育工作
- 【专栏】培育和践行社会主义核心价值观

### 教育评论

- 学习贯彻习总书记对高校党委工作新要求
- 加强创业教育正当其时
- 北大清华自主招生改革应该坚持什么原则
- 教师专业发展是个系统工程
- 依法治校需要把握几个关键
- 学习贯彻高校宣传思想工作座谈会精神

### 专家答疑





# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开



信息公开规定



信息公开指南



信息公开目录



依申请公开



信息公开年度报告

政务之窗

机构设置

新闻发布

公报公告

统计数据

政府采购

专题专栏

信息化

人事任免

政策法规

文献资料

服务大厅

行政审批

办事公开

招生考试

就业指导

名单查询

学历查询

学历认证

学位查询

学位认证

互动平台

部长信箱

政策咨询

专家答疑

政策解读

征求意见

在线访谈

热线电话

滇西开发

移动客户端

新闻办微博 微信

## 广东佛山陈村职业技术学校加强校园法治文化建设

【浏览字体：大 中 小】

2015-04-07

来源：职成司

分享

广东省佛山市顺德区陈村职业技术学校把法治教育融入校园文化、学校管理和师生生活中，切实加强校园法治文化建设。

**夯实阵地。**加强课堂主阵地，把职业道德与法律课作为公共基础课，开齐开足开好，同时研究在各专业课中渗透法律知识，树立法治信仰，提高学生法治意识。投资30余万元建设法治教育中心，内设模拟法庭、调解室、明辨台、安全岛、消防屋、禁毒吧、警醒室、警务室等8个功能厅，运用声、光、电等现代科技手段，配以展板、实物等多种媒介，集宣传、互动于一体，实现了法治教育的全方位、开放式、立体化。

**合作共建。**开展警校共建，聘请派出所所长、社区警长担任学校副校长及驻校干警。邀请公安、消防、司法等单位工作人员为师生上法治课，采用新闻视频、动画等手段展示经典案例，介绍各种法律法规和安全知识。邀请有关人员现身说法，增强师生防范意识，提高师生自我保护能力。定期组织有关教师参观法庭，旁听案件审理，了解司法实务，推动学校法治教育与司法实务“零距离”。举办家长学校，指导家长配合学校开展安全和法治教育。

**活动育人。**以班级、年级、学部为单位，每学年开展一次法律知识竞赛，题目涵盖消防安全、交通法规、刑法、民法等，内容融入时事热点、生活场景，安排专家现场解疑，进行互动。每学期开展一次消防实战演

### 工作动态

- 纪念马程化诞辰130周年...
- 基平出席中白(俄罗斯)教...
- 第二届产教融合发展战略...
- 教育部召开2015年上半...
- 丰登利性民办高校联盟第二...
- 2015年全国电化教育...

### 媒体报道

- 【提示】查阅近期全部专栏...
- 江苏内蒙古首批高校章程出...
- 清华苏世民学者项目启动金...
- 北京海淀区启动学区制改革...
- 宁夏取消普通高中择校生...
- 河南教师部春假设计“全国...

### 教改动态

- 【专栏】加快现代职业教育...
- 【专栏】构建师德建设的长...
- 【专栏】加强青少年法治教...
- 【专栏】深化高校人事制度...
- 【专栏】创新高校人才培养...

0.3KB/S 0.0KB/S 14%

23°C













- 要搞好活动的策划和设计。
- 现在很多学校关键是没有很好地呈现研究成果→没有高水平地总结升华研究成果→没有高质量地撰写结题报告或典型材料。
- 期待：出成果→出高质量的成果→出精品。

# 第三届广东省中小学德育创新成果评选活动







# 特色与品牌做到“六个一”

- 树立一个目标：培育特色、打造品牌、树立良好形象
- 强化一个意识：特色品牌发展意识
- 坚持一个原则：“有所为有所不为”
- 彰显一个优势：在本单位良好工作基础上发现和发挥现有优势，积极培育特色打造品牌
- 提炼一个响亮的名字
- 形成一个系统的文本：一是达到一个标准（“四有”）：有项目、有研究、有实效、有推广价值。二是做到一个系统方案（“五有”）：有背景、有目标、有内容、有途径、有效果。

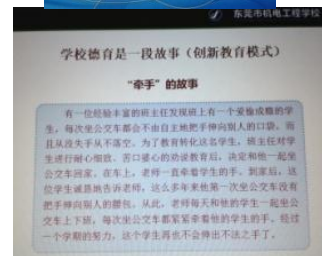


# 携手德育同仁，在培育特色中塑品牌

1. 与中职学校合作，共同培育德育特色、塑德育品牌。多年来，中心专家团队经常一些中职校长深入研讨、反复推敲该校德育特色品牌建设问题，有的还通过横向课题共同研究与开发，取得了累累硕果。如广东黄埔卫校“**德能教育**”模式、广东省旅游职校的“**生活化德育**”模式、中山市中等专业学校的“**自主发展**”模式、东莞市机电工程学校的“**牵手德育**”模式、珠海卫生职校的“**礼行德育**”模式、广州市白云行知职校的“**行知德育**”模式、惠州工程技术学校的“**三合德育**”模式、顺德区梁銑琚职校的“**职场德育**”模式、顺德区陈村职校“**精细德育**”模式、顺德区郑敬诒职校的“**琢玉文化**”模式、顺德区胡宝星职校的“**圆梦计划**”教育模式、东莞市电子技术学校的“**职业素养教育**”模式、中山市沙溪理工学校的“**工学对接**”模式等都特色鲜明并成为省内外影响很大的德育品牌。

2. 与地方教育部门合作，“协同培养培训”德育队伍。广州市番禺区教育局从2013年开始与中心合作构建与实施“广州市番禺区中职学校名班主任培养对象素质提升工程项目”，以促进培养培训工作的科学化、规范化，提高培养培训工作的针对性、实效性。

3. 与企业合作，探索网络德育新途径。促进中职德育工作迈上新台阶。

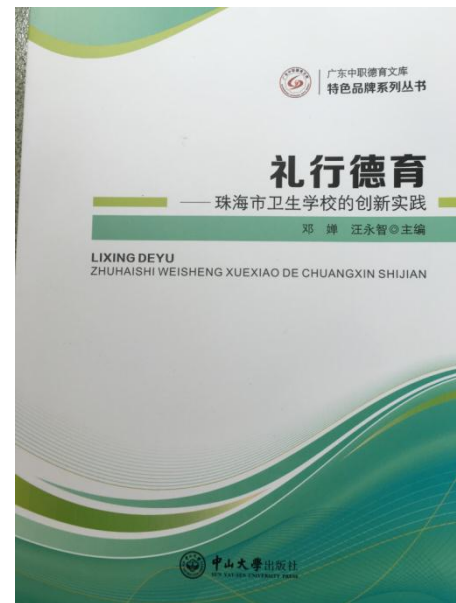
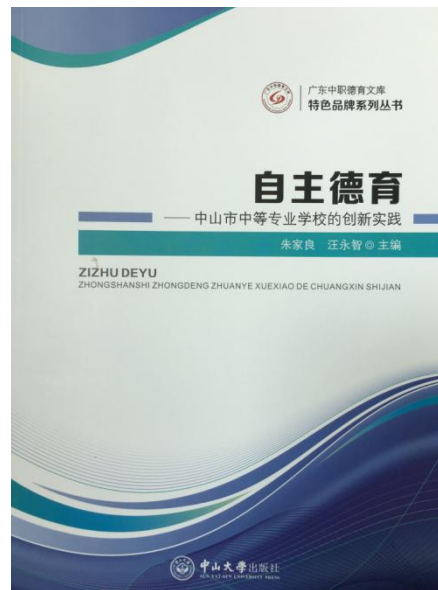
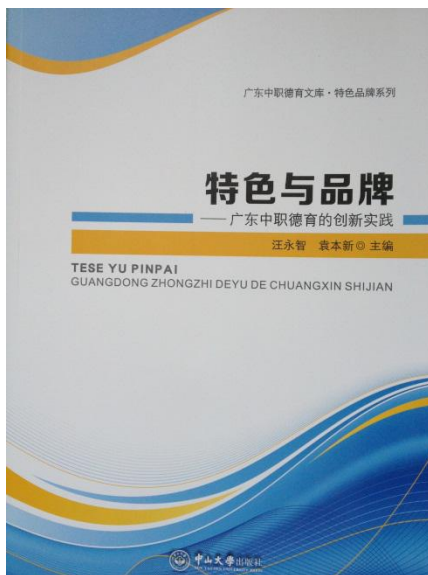






## 省中职德育中心编写的广东中职德育文库之特色品牌系列丛书出版

- 为总结和展示广东省中职德育工作的理论与实践成果，广东省教育厅启动了广东中职德育文库建设，具体委托省中职德育中心在省教育厅思想政治教育处指导下组织编写。该文库由省委教育工委书记、省教育厅厅长、厅党组书记罗伟其和广东技术师范学院党委书记陈韶担任顾问，由省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎和广东技术师范学院副院长潘自勉担任主任，由省教育厅思政处长袁本新、省中职德育中心主任汪永智、思政处副处长朱建华担任副主任，由相关专家等组成编委，由汪永智和袁本新为总主编。
- 该文库拟编辑出版特色品牌、队伍建设、课程建设、社团建设、长效机制建设等系列丛书。其中特色品牌系列丛书包括《特色与品牌——广东中职德育的创新实践》和各学校的特色和品牌专著。第一册以41个典型案例的形式通过上中下三篇九章，提出了广东中职德育创新实践的理性思考，总结和展示了广东中职德育的特色实践成果和驰名省内外中职德育品牌。其他学校专著有的已经出版，有的正在编辑出版。该文库系列丛书的编辑出版对省内外中职学校德育工作特别是推进特色与品牌建设具有较强的理论和实际指导价值，受到很多学校的关注和参与。





# 与广州一昌信息科技有限公司合作建设“出彩德育云”服务平台，与相关教育机构合作开发班主任专业能力提升课程、建设支撑学生评价体系的应用服务平台。



## 1. 省中职德育中心推荐

省中职德育中心推荐的学校主动取得联系，沟通意向，签订《共建协议》。



## 2. 签署共建协议



## 3. 德育云校园大使



## 4. 正式运行

学校成立“德育云平台”师生使用在线平台。并与省中职德育云平台对接。



工作着是美丽的

谢谢！！



广东省中等职业学校德育研究与指导中心  
Guangdong Moral Education Research and Guidance Center

“德育创新结硕果，携手共进谱新篇”，这是我们的共同追求。让我们共同努力，为提高德育工作的吸引力和感染力、针对性和实效性，为促进广大中职学生成人、成才、成功、促进中职学校蓬勃发展做出更新更大更多的贡献！

本人和中心专家团队愿与各位德育同仁一起，为开创中职德育工作新局面、培育更多德育特色、打造更多德育品牌而努力而奋斗而奉献而幸福！

<http://gdzzdy.gdin.edu.cn>

微信号：**gdzzdywyz** 新浪微博：**1272068021**  
qq: **1209106767**